BỘ ĐỀ TỰ LUẬN ÔN THI CẢM TÌNH ĐẢNG
Kèm bài làm mẫu – định hướng liên hệ thực tiễn bản thân
CÂU HỎI
Câu 1. Cương lĩnh chính trị của Đảng là gì? Phân tích ý nghĩa của việc nghiên cứu Cương lĩnh đối với người phấn đấu vào Đảng.
Câu 2. Điều lệ Đảng là gì? Vì sao người phấn đấu vào Đảng cần nghiên cứu Điều lệ Đảng?
Câu 3. Phân tích mối quan hệ giữa Cương lĩnh chính trị và Điều lệ Đảng.
Câu 4. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời trong hoàn cảnh nào? Phân tích ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng.
Câu 5. Vì sao nói Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là sản phẩm của sự kết hợp chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào công nhân và phong trào yêu nước?
Câu 6. Vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với cách mạng Việt Nam được thể hiện như thế nào? Liên hệ trách nhiệm của bản thân.
Câu 7. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam là ai? Người phấn đấu vào Đảng cần rèn luyện những phẩm chất và năng lực gì?
Câu 8. Quyền và nhiệm vụ của đảng viên có ý nghĩa như thế nào? Người phấn đấu vào Đảng cần chuẩn bị những gì?
Câu 9. Điều kiện để được xem xét kết nạp vào Đảng là gì? Người phấn đấu vào Đảng cần làm gì để đáp ứng các điều kiện đó?
Câu 10. Vì sao người phấn đấu vào Đảng phải qua thực tiễn chứng tỏ là người ưu tú, được quần chúng tín nhiệm?
Câu 11. Phân tích ý nghĩa của việc xác định động cơ vào Đảng đúng đắn trong điều kiện hiện nay. Liên hệ bản thân.
Câu 12. Vào Đảng để làm gì? Vì sao nói vào Đảng là để phục vụ, cống hiến chứ không phải để hưởng quyền lợi?
Câu 13. "Vào Đảng không phải để thăng quan, tiến chức mà để phục vụ nhân dân." Hãy phân tích và liên hệ bản thân.
Câu 14. Bản lĩnh chính trị là gì? Vì sao người phấn đấu vào Đảng phải rèn luyện bản lĩnh chính trị trong điều kiện hiện nay?
Câu 15. Rèn luyện bản lĩnh chính trị cần thực hiện như thế nào? Liên hệ bản thân.
Câu 16. Phân tích vai trò của đạo đức cách mạng đối với người đảng viên. Liên hệ bản thân.
Câu 17. Phân tích tính tiền phong, gương mẫu của người đảng viên. Liên hệ bản thân.
Câu 18. Học tập, nghiên cứu lịch sử và truyền thống của Đảng có ý nghĩa như thế nào đối với người phấn đấu vào Đảng?
Câu 19. Phân tích trách nhiệm của người phấn đấu vào Đảng trong xây dựng tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh.
Câu 20. Phân tích mối quan hệ giữa động cơ vào Đảng, bản lĩnh chính trị, đạo đức và hành động thực tiễn.
Câu 21. Người phấn đấu vào Đảng cần làm gì để trở thành người ưu tú, được quần chúng tín nhiệm?
Câu 22. Hãy trình bày phương hướng và những việc làm cụ thể để phấn đấu trở thành đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam. Liên hệ bản thân.
Câu 23. Hãy phân tích ý nghĩa của việc học tập lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng đối với bản thân và nêu phương hướng phấn đấu trong thời gian tới.
Câu 24. Người phấn đấu vào Đảng cần làm gì để nâng cao nhận thức chính trị, giữ vững lập trường và chủ động trước những thông tin trái chiều trên mạng xã hội?

Câu 25. Là người giáo viên đang phấn đấu vào Đảng, đồng chí cần làm gì để hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn, giữ gìn đạo đức nhà giáo, đoàn kết tập thể và phục vụ học sinh, nhân dân?
Câu 26. Từ những nội dung đã học trong lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng, hãy trình bày nhận thức của bản thân về lý tưởng của người đảng viên và liên hệ quá trình phấn đấu của bản thân.

TRẢ LỜI

Câu 1. Cương lĩnh chính trị của Đảng là gì? Ý nghĩa của việc nghiên cứu Cương lĩnh đối với người phấn đấu vào Đảng.

Bài làm

I. Mở bài

Trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam, Đảng Cộng sản Việt Nam luôn xác định rõ **mục tiêu, lý tưởng và con đường phát triển của đất nước**. Những vấn đề cơ bản đó được thể hiện trong Cương lĩnh chính trị của Đảng. Vì vậy, nghiên cứu Cương lĩnh có ý nghĩa quan trọng đối với người phấn đấu vào Đảng, giúp mỗi người **hiểu đúng mục tiêu, lý tưởng của Đảng, xác định động cơ và phương hướng phấn đấu của bản thân**.

II. Thân bài

1. Cương lĩnh chính trị của Đảng là gì?

Cương lĩnh chính trị của Đảng là **văn kiện có tính nền tảng, xác định những vấn đề cơ bản về mục tiêu, lý tưởng, đường lối, nhiệm vụ và phương hướng của cách mạng Việt Nam** , là cơ sở để Đảng thống nhất về tư tưởng, chính trị và hành động.

Cương lĩnh thể hiện những quan điểm cơ bản, lâu dài của Đảng về con đường phát triển của cách mạng Việt Nam và là cơ sở để Đảng xây dựng đường lối, chủ trương trong từng thời kỳ.

Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội được thông qua tại Đại hội VII năm 1991 và được **bổ sung, phát triển năm 2011**, xác định mục tiêu xây dựng chủ nghĩa xã hội và những phương hướng cơ bản để xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.

2. Ý nghĩa của việc nghiên cứu Cương lĩnh

Thứ nhất, giúp hiểu rõ mục tiêu, lý tưởng của Đảng.

Qua nghiên cứu Cương lĩnh, người phấn đấu vào Đảng hiểu rõ con đường cách mạng mà Đảng và nhân dân ta đã lựa chọn, từ đó nâng cao nhận thức và sự giác ngộ chính trị.

Thứ hai, giúp xác định đúng động cơ vào Đảng.

Nhận thức rõ rằng vào Đảng là để **phấn đấu, rèn luyện, cống hiến và phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân**, không phải vì địa vị, danh vọng hay lợi ích cá nhân.

Thứ ba, nâng cao bản lĩnh chính trị.

Cương lĩnh giúp người phấn đấu có cơ sở lý luận để nhận thức đúng các vấn đề chính trị – xã hội, biết chọn lọc, kiểm chứng thông tin và không dễ dao động trước những thông tin trái chiều.

Thứ tư, định hướng hành động trong thực tiễn.

Người phấn đấu vào Đảng phải biến nhận thức thành việc làm cụ thể như **hoàn thành tốt nhiệm vụ, giữ gìn đạo đức, chấp hành kỷ luật, đoàn kết tập thể và tích cực đóng góp cho cộng đồng**. Qua đó từng bước trở thành người ưu tú, được quần chúng tín nhiệm.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi nhận thức rằng sự phấn đấu phải được thể hiện bằng những việc làm cụ thể. Tôi sẽ **hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm, tận tâm với học sinh, giữ gìn đạo đức nhà giáo, đoàn kết với đồng nghiệp và phối hợp tốt với phụ huynh**.

Bên cạnh đó, tôi tiếp tục học tập, nâng cao chuyên môn, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ động rèn luyện bản lĩnh chính trị, thận trọng trước thông tin trên mạng xã hội và thường xuyên **tự soi, tự sửa** để hoàn thiện bản thân.

IV. Kết bài

Tóm lại, Cương lĩnh chính trị là văn kiện nền tảng của Đảng, có ý nghĩa quan trọng trong việc định hướng mục tiêu, lý tưởng và con đường cách mạng Việt Nam. Đối với người phấn đấu vào Đảng, nghiên cứu Cương lĩnh giúp **nâng cao nhận thức chính trị, xác định đúng động cơ và phương hướng rèn luyện**. Bản thân tôi sẽ tiếp tục phấn đấu bằng những việc làm cụ thể, hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên và không ngừng tu dưỡng, rèn luyện để xứng đáng với sự tín nhiệm của tổ chức và quần chúng.

Câu 2. Điều lệ Đảng là gì? Vì sao người phấn đấu vào Đảng cần nghiên cứu Điều lệ Đảng?

Bài làm

I. Mở bài

Nếu Cương lĩnh xác định **mục tiêu, lý tưởng và phương hướng cơ bản của Đảng**, thì Điều lệ Đảng quy định những nguyên tắc về tổ chức và hoạt động để Đảng thống nhất trong lãnh đạo và hành động. Vì vậy, nghiên cứu Điều lệ Đảng là nội dung quan trọng đối với người phấn đấu vào Đảng, giúp mỗi người hiểu rõ **tổ chức Đảng, quyền và nhiệm vụ của đảng viên**, từ đó xác định đúng trách nhiệm và phương hướng rèn luyện của bản thân.

II. Thân bài

1. Điều lệ Đảng là gì?

Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam là văn bản có tính chất cơ bản, quy định **mục đích, tôn chỉ của Đảng; nguyên tắc tổ chức và hoạt động; cơ cấu tổ chức của Đảng; nhiệm vụ, quyền hạn của đảng viên; công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật Đảng**.

Điều lệ Đảng được Đại hội đại biểu toàn quốc của Đảng thông qua và là cơ sở để tổ chức Đảng và mỗi đảng viên thực hiện thống nhất về tổ chức, kỷ luật và hoạt động.

Có thể hiểu, nếu **Cương lĩnh giúp người phấn đấu hiểu Đảng phấn đấu vì mục tiêu gì và đi theo con đường nào**, thì **Điều lệ giúp hiểu Đảng được tổ chức, hoạt động như thế nào và người đảng viên phải làm gì, có quyền gì và chịu trách nhiệm ra sao**.

2. Vì sao người phấn đấu vào Đảng cần nghiên cứu Điều lệ Đảng?

Thứ nhất, giúp hiểu rõ bản chất, tổ chức và nguyên tắc hoạt động của Đảng. Qua nghiên cứu Điều lệ, người phấn đấu hiểu được các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Đảng, từ đó có nhận thức đúng về tổ chức mà mình mong muốn được đứng vào.

Thứ hai, giúp hiểu rõ quyền và nhiệm vụ của người đảng viên.

Đây là cơ sở để người phấn đấu xác định rõ trách nhiệm của mình. Đảng viên không chỉ có quyền mà trước hết phải thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, chấp hành Cương lĩnh, Điều lệ, nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước; gắn bó với nhân dân và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Thứ ba, giúp hình thành ý thức tổ chức và kỷ luật.

Đảng là một tổ chức chặt chẽ, thống nhất. Vì vậy, người phấn đấu vào Đảng phải rèn luyện ý thức chấp hành nguyên tắc, kỷ luật, thực hiện nghiêm sự phân công của tổ chức, đồng thời có tinh thần tự phê bình và phê bình.

Thứ tư, giúp xác định phương hướng phấn đấu đúng đắn.

Nghiên cứu Điều lệ không chỉ để biết các quy định mà còn để vận dụng vào thực tiễn. Người phấn đấu cần chủ động rèn luyện phẩm chất đạo đức, hoàn thành tốt nhiệm vụ, có tinh thần trách nhiệm và được quần chúng tín nhiệm.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi nhận thức rằng nghiên cứu Điều lệ Đảng giúp tôi hiểu rõ hơn trách nhiệm của người đảng viên và những yêu cầu cần rèn luyện ngay từ khi còn là quần chúng.

Trong công việc, tôi sẽ **chấp hành tốt sự phân công của tổ chức, hoàn thành nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm, giữ gìn đạo đức nhà giáo, đoàn kết với đồng nghiệp và tận tâm với học sinh**. Đồng thời, tôi chủ động học tập, nâng cao nhận thức chính trị, thực hiện tốt nội quy của cơ quan, có ý thức tự phê bình và tiếp thu góp ý để khắc phục hạn chế.

Tôi xác định việc được đứng vào hàng ngũ của Đảng không chỉ là niềm vinh dự mà còn là **trách nhiệm**, vì vậy phải chuẩn bị cho mình ý thức tổ chức, kỷ luật và tinh thần phục vụ nhân dân.

IV. Kết bài

Tóm lại, Điều lệ Đảng là văn bản cơ bản quy định về **tổ chức, nguyên tắc hoạt động, quyền và nhiệm vụ của đảng viên và những vấn đề quan trọng trong xây dựng Đảng**. Đối với người phấn đấu vào Đảng, nghiên cứu Điều lệ giúp hiểu đúng về tổ chức Đảng, nâng cao ý thức trách nhiệm, tổ chức kỷ luật và xác định phương hướng rèn luyện.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục học tập, tu dưỡng và rèn luyện từ những việc cụ thể, **hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên, chấp hành tốt nguyên tắc, kỷ luật và có trách nhiệm với tập thể, học sinh và nhân dân**, để từng bước đáp ứng yêu cầu của người đảng viên.

Câu 3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam là ai? Người phấn đấu vào Đảng cần rèn luyện những gì?

Bài làm

I. Mở bài

Đảng viên là lực lượng trực tiếp góp phần xây dựng tổ chức Đảng và thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng trong thực tiễn. Vì vậy, trở thành đảng viên không chỉ là niềm vinh dự mà còn là trách nhiệm lớn đối với Tổ quốc và nhân dân. Đối với người phấn đấu vào Đảng, việc hiểu rõ **đảng viên là ai và cần rèn luyện những phẩm chất gì** có ý nghĩa quan trọng để xác định đúng phương hướng phấn đấu của bản thân.

II. Thân bài

1. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam là ai?

Theo Điều lệ Đảng, **Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam là chiến sĩ cách mạng trong đội tiên phong của giai cấp công nhân, nhân dân lao động và dân tộc Việt Nam**, suốt đời phấn đấu cho mục đích, lý tưởng của Đảng, đặt lợi ích của Tổ quốc, của giai cấp công nhân và nhân dân lao động lên trên lợi ích cá nhân; chấp hành Cương lĩnh chính trị, Điều lệ Đảng, các nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước; có lao động, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; có đạo đức và lối sống lành mạnh, gắn bó mật thiết với nhân dân và phục tùng tổ chức, kỷ luật của Đảng.

Như vậy, **đảng viên vừa là người giác ngộ lý tưởng cách mạng, vừa là người tiên phong, gương mẫu trong hành động**. Danh hiệu đảng viên không chỉ thể hiện ở việc được kết nạp vào Đảng mà quan trọng hơn là phải thể hiện bằng phẩm chất, trách nhiệm và kết quả công tác trong thực tiễn.

2. Người phấn đấu vào Đảng cần rèn luyện những gì?

Thứ nhất, rèn luyện bản lĩnh và nhận thức chính trị.

Cần tích cực học tập lý luận chính trị, Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước; có lập trường vững vàng, biết phân tích và chọn lọc thông tin, không dao động trước khó khăn hay những thông tin trái chiều.

Thứ hai, rèn luyện đạo đức, lối sống.
Phải sống trung thực, trách nhiệm, khiêm tốn, đoàn kết; có ý thức chống chủ nghĩa cá nhân, không vụ lợi và luôn đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
Thứ ba, rèn luyện tinh thần tiền phong, gương mẫu.
Người phấn đấu vào Đảng phải đi đầu trong công việc, nói đi đôi với làm, chủ động nhận nhiệm vụ và có trách nhiệm với tập thể. Đây là cơ sở để được đồng nghiệp và quần chúng tín nhiệm.
Thứ tư, rèn luyện năng lực và hoàn thành tốt nhiệm vụ.
Phải không ngừng học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực công tác; thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và tích cực đóng góp cho tập thể, cộng đồng.
Thứ năm, rèn luyện ý thức tổ chức, kỷ luật và gắn bó với nhân dân.
Cần nghiêm túc chấp hành sự phân công của tổ chức, có tinh thần tự phê bình và phê bình, gần gũi, lắng nghe và tôn trọng nhân dân.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi xác định trước hết phải hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn và công tác chủ nhiệm; tận tâm với học sinh, công bằng trong đánh giá, giữ gìn đạo đức nhà giáo và có trách nhiệm với phụ huynh.
Tôi cũng cần không ngừng học tập nâng cao chuyên môn và nhận thức chính trị; giữ gìn đoàn kết với đồng nghiệp, chấp hành tốt sự phân công của nhà trường, tích cực tham gia các hoạt động tập thể. Đồng thời, tôi thường xuyên tự soi, tự sửa, tiếp thu góp ý và rèn luyện lối sống trung thực, trách nhiệm, gương mẫu để từng bước tạo được sự tín nhiệm của đồng nghiệp và quần chúng.

IV. Kết bài

Tóm lại, **đảng viên là người chiến sĩ cách mạng trong đội tiên phong của giai cấp công nhân, nhân dân lao động và dân tộc Việt Nam**, có trách nhiệm phấn đấu vì mục tiêu, lý tưởng của Đảng và phục vụ nhân dân. Vì vậy, người phấn đấu vào Đảng phải rèn luyện toàn diện về **chính trị, đạo đức, năng lực, tinh thần gương mẫu và ý thức tổ chức kỷ luật**. Bản thân tôi sẽ tiếp tục rèn luyện từ những việc cụ thể trong nghề nghiệp và cuộc sống, để ngày càng hoàn thiện bản thân và xứng đáng với sự tín nhiệm của tổ chức, đồng nghiệp và quần chúng.

Câu 4. Phân tích ý nghĩa của việc xác định động cơ vào Đảng đúng đắn trong điều kiện hiện nay. Liên hệ bản thân.

Bài làm

I. Mở bài

Vào Đảng là một quá trình phấn đấu tự giác, lâu dài và đòi hỏi mỗi người phải có nhận thức đúng về mục tiêu, lý tưởng của Đảng. Trong quá trình đó, **xác định động cơ vào Đảng đúng đắn** có ý nghĩa đặc biệt quan trọng, bởi động cơ là yếu tố định hướng suy nghĩ, thái độ và hành động của người phấn đấu. Trong điều kiện hiện nay, việc giữ vững động cơ trong sáng càng cần thiết để mỗi người không bị chi phối bởi lợi ích cá nhân mà luôn hướng đến mục tiêu **phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân**.

II. Thân bài

1. Động cơ vào Đảng là gì?

Động cơ vào Đảng là mục đích, lý do thúc đẩy một người tự nguyện phấn đấu để được đứng vào hàng ngũ của Đảng.
Động cơ đúng đắn là **phấn đấu vì mục tiêu, lý tưởng của Đảng; vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; vì lợi ích của Tổ quốc và nhân dân**, mong muốn được rèn luyện, cống hiến và phục vụ nhân dân.

Ngược lại, nếu vào Đảng vì **lợi ích cá nhân, địa vị, quyền lực, danh vọng, cơ hội thăng tiến hoặc những lợi ích vật chất** thì đó là động cơ không đúng đắn.

2. Ý nghĩa của việc xác định động cơ vào Đảng đúng đắn

Thứ nhất, giúp người phấn đấu xác định đúng mục tiêu và phương hướng rèn luyện. Khi có động cơ đúng đắn, người phấn đấu sẽ hiểu rằng vào Đảng không phải là đích đến để hưởng quyền lợi mà là bước vào một quá trình rèn luyện và cống hiến. Từ đó chủ động hoàn thành nhiệm vụ, khắc phục hạn chế và nâng cao phẩm chất, năng lực.

Thứ hai, là cơ sở để giữ vững bản lĩnh trước khó khăn, thử thách. Con đường phấn đấu vào Đảng không phải lúc nào cũng thuận lợi. Người có động cơ trong sáng sẽ không dễ nản chí khi gặp khó khăn, không chạy theo lợi ích trước mắt mà kiên trì với mục tiêu đã lựa chọn.

Thứ ba, góp phần phòng ngừa chủ nghĩa cá nhân và những biểu hiện tiêu cực. Trong điều kiện kinh tế thị trường và xã hội có nhiều tác động, mỗi người có thể chịu ảnh hưởng bởi tâm lý chạy theo lợi ích, địa vị hoặc danh vọng. Động cơ đúng đắn giúp người phấn đấu tự kiểm soát bản thân, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích riêng và giữ gìn phẩm chất đạo đức.

Thứ tư, là cơ sở để được tổ chức và quần chúng tín nhiệm. Động cơ đúng đắn phải được chứng minh bằng hành động thực tế. Người có động cơ trong sáng sẽ thể hiện trách nhiệm trong công việc, có tinh thần phục vụ, sống gương mẫu và tích cực đóng góp cho tập thể. Qua quá trình đó, quần chúng sẽ nhận thấy phẩm chất và sự phấn đấu thực sự của người xin vào Đảng.

3. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi xác định động cơ vào Đảng của mình là mong muốn được tiếp tục rèn luyện, cống hiến và phục vụ tốt hơn cho học sinh, tập thể, nhà trường và nhân dân; không xem việc vào Đảng là phương tiện để tìm kiếm lợi ích hay địa vị cá nhân.

Tôi nhận thức rằng động cơ đúng đắn phải được thể hiện bằng hành động cụ thể: **hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm, tận tâm với học sinh, giữ gìn đạo đức nhà giáo, đoàn kết với đồng nghiệp, có trách nhiệm với phụ huynh và tích cực tham gia các hoạt động của tập thể**.

Bên cạnh đó, tôi sẽ thường xuyên tự kiểm điểm động cơ, không ngừng học tập, rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức và chuyên môn; sẵn sàng nhận nhiệm vụ, khắc phục hạn chế và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

III. Kết bài

Tóm lại, xác định **động cơ vào Đảng đúng đắn là yêu cầu quan trọng đối với mỗi người phấn đấu vào Đảng**, bởi động cơ đúng sẽ định hướng nhận thức, rèn luyện và hành động đúng. Trong điều kiện hiện nay, mỗi người càng phải giữ vững động cơ trong sáng, chống chủ nghĩa cá nhân và không ngừng phấn đấu vì lợi ích của Tổ quốc, nhân dân.

Bản thân tôi xác định **vào Đảng là để rèn luyện, cống hiến và phục vụ**, vì vậy sẽ chứng minh động cơ của mình bằng những việc làm cụ thể trong công tác và cuộc sống, từng bước phấn đấu để xứng đáng được đứng vào hàng ngũ của Đảng.

Câu 5. Vào Đảng để làm gì? Vì sao nói vào Đảng là để phục vụ, cống hiến chứ không phải để hưởng quyền lợi?

Bài làm

I. Mở bài

Vào Đảng là nguyện vọng chính đáng của những người có ý thức giác ngộ chính trị và mong muốn được đứng trong hàng ngũ tiên phong của cách mạng. Tuy nhiên, **được đứng vào hàng ngũ của Đảng không phải là sự bảo đảm cho quyền lợi cá nhân**, mà trước hết là nhận thêm trách nhiệm đối với Tổ quốc và nhân dân. Vì vậy, xác định đúng mục đích vào Đảng là yêu cầu quan trọng đối với mỗi người đang phấn đấu vào Đảng.

II. Thân bài

1. Vào Đảng để làm gì?

Vào Đảng trước hết là để **phấn đấu cho mục tiêu, lý tưởng của Đảng; phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân; được rèn luyện, cống hiến và trưởng thành trong tổ chức Đảng**.

Người vào Đảng phải tự nguyện chấp hành Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước; thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, giữ gìn phẩm chất đạo đức, gắn bó với nhân dân và góp phần xây dựng tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh.

Như vậy, vào Đảng không phải chỉ là đạt được một danh hiệu mà là **nhận lấy trách nhiệm và nghĩa vụ lớn hơn trong công việc, trong tập thể và trước nhân dân**.

2. Vì sao nói vào Đảng là để phục vụ, cống hiến chứ không phải để hưởng quyền lợi?

Thứ nhất, bản chất của Đảng đòi hỏi đảng viên phải đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

Đảng Cộng sản Việt Nam là đội tiên phong của giai cấp công nhân, đồng thời là đội tiên phong của nhân dân lao động và dân tộc Việt Nam. Vì vậy, người đảng viên phải có tinh thần tiên phong, gương mẫu, tận tụy phục vụ nhân dân chứ không đặt lợi ích riêng lên trên lợi ích chung.

Thứ hai, quyền của đảng viên luôn gắn với trách nhiệm và nhiệm vụ.

Đảng viên có quyền được thông tin, thảo luận, phê bình, chất vấn và đề nghị tổ chức Đảng xem xét những vấn đề thuộc phạm vi chức năng của tổ chức. Tuy nhiên, đi cùng với quyền là những nhiệm vụ phải thực hiện. Vì vậy, không thể xem việc vào Đảng là con đường để tìm kiếm đặc quyền hay lợi ích cá nhân.

Thứ ba, sự cống hiến là thước đo phẩm chất của người đảng viên.

Người đảng viên phải được thể hiện qua kết quả công việc, tinh thần trách nhiệm, đạo đức, lối sống và sự tín nhiệm của quần chúng. Khi gặp khó khăn, đảng viên phải có tinh thần tiên phong, dám nhận trách nhiệm và hoàn thành nhiệm vụ.

Thứ tư, trong điều kiện hiện nay, xác định đúng mục đích vào Đảng càng có ý nghĩa quan trọng.

Trước những tác động của lợi ích vật chất, chủ nghĩa cá nhân và tâm lý chạy theo danh vọng, người phấn đấu vào Đảng phải thường xuyên tự kiểm tra động cơ của mình, chống tư tưởng vụ lợi, thực dụng. Chỉ khi có động cơ trong sáng thì mới có thể giữ được phẩm chất, bản lĩnh và sự trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng.

3. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi xác định vào Đảng không phải để tìm kiếm địa vị hay quyền lợi cá nhân mà để có điều kiện **rèn luyện, cống hiến và phục vụ tốt hơn cho học sinh, nhà trường và nhân dân**.

Tôi sẽ thể hiện điều đó bằng những việc cụ thể: **hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm, tận tâm với học sinh, công bằng trong đánh giá, giữ gìn đạo đức nhà giáo, đoàn kết với đồng nghiệp và phối hợp tốt với phụ huynh**. Tôi cũng chủ động nhận nhiệm vụ, tích cực tham gia hoạt động tập thể, không ngừng học tập nâng cao chuyên môn và nhận thức chính trị.

Tôi xác định rằng sự tín nhiệm của tổ chức và quần chúng phải được xây dựng bằng **phẩm chất, trách nhiệm và những đóng góp thực tế**, chứ không phải bằng mong muốn về quyền lợi cá nhân.

III. Kết bài

Tóm lại, **vào Đảng là để phấn đấu, rèn luyện, cống hiến và phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân**, chứ không phải để tìm kiếm đặc quyền, địa vị hay lợi ích cá nhân. Người phấn đấu vào Đảng cần xác định động cơ trong sáng và chứng minh bằng hành động thực tế.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục rèn luyện từ những việc nhỏ nhất trong công tác và cuộc sống, **lấy trách nhiệm với học sinh, tập thể và nhân dân làm thước đo cho quá trình phấn đấu** , để xứng đáng với sự tín nhiệm của tổ chức và quần chúng.

Câu 6. Bản lĩnh chính trị là gì? Vì sao người phấn đấu vào Đảng phải rèn luyện bản lĩnh chính trị trong điều kiện hiện nay?

Bài làm

I. Mở bài

Trong quá trình phấn đấu vào Đảng, bên cạnh việc nâng cao nhận thức và rèn luyện đạo đức, mỗi người còn phải có **bản lĩnh chính trị vững vàng**. Đây là yếu tố giúp con người giữ vững lập trường, không dao động trước khó khăn, thử thách và những tác động phức tạp của thực tiễn. Trong điều kiện hiện nay, khi thông tin trên mạng xã hội rất đa dạng và nhiều vấn đề xã hội diễn biến nhanh chóng, việc rèn luyện bản lĩnh chính trị càng có ý nghĩa quan trọng đối với người phấn đấu vào Đảng.

II. Thân bài

1. Bản lĩnh chính trị là gì?

Bản lĩnh chính trị là sự vững vàng về lập trường, quan điểm chính trị; có niềm tin vào mục tiêu, lý tưởng đã lựa chọn; có khả năng giữ vững nguyên tắc, không dao động trước khó khăn, thử thách và những tác động tiêu cực.

Đối với người phấn đấu vào Đảng, bản lĩnh chính trị trước hết là **kiên định mục tiêu, lý tưởng của Đảng; chấp hành Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước**. Đồng thời phải biết phân tích, đánh giá vấn đề một cách khách quan, không nghe theo hoặc lan truyền những thông tin sai lệch.

Bản lĩnh chính trị không chỉ thể hiện trong suy nghĩ mà phải được chứng minh bằng **hành động và cách ứng xử trong thực tiễn**, nhất là khi gặp khó khăn hoặc đứng trước những vấn đề phức tạp.

2. Vì sao người phấn đấu vào Đảng phải rèn luyện bản lĩnh chính trị trong điều kiện hiện nay?

Thứ nhất, giúp giữ vững lập trường và mục tiêu, lý tưởng.
Quá trình phấn đấu vào Đảng là quá trình lâu dài, có những khó khăn và thử thách. Bản lĩnh chính trị giúp mỗi người không dễ dao động, kiên trì với mục tiêu đã xác định và có trách nhiệm với lựa chọn của mình.

Thứ hai, giúp chủ động trước những thông tin trái chiều.
Hiện nay, Internet và mạng xã hội phát triển mạnh, thông tin được truyền tải nhanh nhưng không phải thông tin nào cũng chính xác. Người phấn đấu vào Đảng cần có kiến thức chính trị và khả năng **chọn lọc, kiểm chứng, phân tích thông tin**, không chia sẻ thông tin chưa được kiểm chứng và không để những thông tin sai lệch làm ảnh hưởng đến nhận thức.

Thứ ba, giúp đấu tranh với những biểu hiện tiêu cực và chủ nghĩa cá nhân.
Trong thực tế, mỗi người có thể chịu tác động bởi lợi ích vật chất, danh vọng hoặc những cám dỗ khác. Bản lĩnh chính trị giúp người phấn đấu giữ vững nguyên tắc, biết đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân và có ý thức bảo vệ những giá trị đúng đắn.

Thứ tư, là cơ sở để trở thành người đảng viên gương mẫu.
Đảng viên phải là người tiên phong, gương mẫu trong công việc và cuộc sống. Vì vậy, người phấn

đấu vào Đảng phải rèn luyện bản lĩnh ngay từ khi còn là quần chúng, thể hiện qua tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật và thái độ kiên định trước khó khăn.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi xác định việc rèn luyện bản lĩnh chính trị trước hết là nghiêm túc học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Trong công việc, tôi phải có tinh thần trách nhiệm, **kiên trì thực hiện nhiệm vụ, không ngại khó khăn, giữ vững nguyên tắc trong chuyên môn và đánh giá học sinh**. Trong quan hệ với đồng nghiệp và phụ huynh, cần bình tĩnh, khách quan, biết lắng nghe và giải quyết công việc đúng quy định.

Đặc biệt, khi sử dụng mạng xã hội, tôi sẽ có ý thức **chọn lọc và kiểm chứng thông tin trước khi tin hoặc chia sẻ**, không bình luận, phát tán những nội dung chưa rõ nguồn gốc; đồng thời chủ động học hỏi để nâng cao nhận thức chính trị và thường xuyên tự soi, tự sửa.

IV. Kết bài

Tóm lại, **bản lĩnh chính trị là sự vững vàng về lập trường, quan điểm và niềm tin chính trị, giúp mỗi người giữ vững nguyên tắc trước khó khăn, thử thách**. Trong điều kiện hiện nay, người phấn đấu vào Đảng càng phải rèn luyện bản lĩnh để không dao động trước những tác động tiêu cực, đặc biệt là trước thông tin đa chiều trên không gian mạng.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục **học tập, rèn luyện nhận thức chính trị, giữ vững lập trường, nâng cao trách nhiệm trong công việc và thận trọng trước thông tin trên mạng xã hội**, qua đó từng bước hoàn thiện bản thân và xứng đáng với yêu cầu của người đảng viên.

Câu 7. Rèn luyện bản lĩnh chính trị cần thực hiện như thế nào? Liên hệ bản thân.

Bài làm

I. Mở bài

Bản lĩnh chính trị là một trong những phẩm chất quan trọng của người phấn đấu vào Đảng. Tuy nhiên, bản lĩnh chính trị không tự nhiên có mà phải được hình thành và củng cố thông qua **học tập, rèn luyện và thực tiễn**. Vì vậy, mỗi người cần có phương pháp rèn luyện đúng đắn để giữ vững lập trường, nâng cao nhận thức và chủ động trước những khó khăn, tác động của xã hội hiện nay.

II. Thân bài

1. Rèn luyện bản lĩnh chính trị cần thực hiện như thế nào?

Thứ nhất, thường xuyên học tập và nâng cao nhận thức chính trị.
Cần tích cực học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, nghị quyết, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước. Qua đó hiểu đúng bản chất vấn đề, củng cố niềm tin và có cơ sở lý luận để hành động đúng.

Thứ hai, giữ vững lập trường, quan điểm và mục tiêu, lý tưởng.
Phải có ý chí kiên định, không dao động trước khó khăn, thử thách; biết phân biệt đúng – sai, tích cực – tiêu cực, không chạy theo những quan điểm lệch lạc hoặc lợi ích cá nhân.

Thứ ba, rèn luyện bản lĩnh thông qua thực tiễn.
Bản lĩnh chính trị phải được thể hiện bằng hành động. Vì vậy, cần có tinh thần trách nhiệm, dám nhận nhiệm vụ, không ngại khó, chủ động khắc phục hạn chế và kiên trì hoàn thành công việc được giao.

Thứ tư, chủ động trước thông tin trên mạng xã hội.
Cần biết **chọn lọc, kiểm chứng và đánh giá thông tin** trước khi tin hoặc chia sẻ; không phát tán thông tin chưa được kiểm chứng, không để những thông tin sai lệch tác động đến nhận thức và hành động.

Thứ năm, thường xuyên tự phê bình và phê bình.
Cần biết nhìn nhận những hạn chế của bản thân, nghiêm túc tiếp thu góp ý, tự soi, tự sửa và không ngừng hoàn thiện phẩm chất, năng lực. Đây là quá trình giúp bản lĩnh chính trị ngày càng vững vàng hơn.

2. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi xác định trước hết phải nghiêm túc học tập các nội dung lý luận chính trị, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước để nâng cao nhận thức.

Trong công việc, tôi rèn luyện bản lĩnh bằng việc **có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao, kiên trì trước khó khăn, chủ động đổi mới phương pháp dạy học và không ngừng nâng cao chuyên môn**. Trong công tác chủ nhiệm, tôi cố gắng bình tĩnh, khách quan khi giải quyết các vấn đề của học sinh, phối hợp với phụ huynh và đồng nghiệp trên tinh thần xây dựng.

Đối với mạng xã hội, tôi có ý thức kiểm chứng nguồn tin, không vội tin hoặc chia sẻ những thông tin chưa rõ ràng; đồng thời chủ động tiếp cận các nguồn thông tin chính thống để nâng cao nhận thức.

Bên cạnh đó, tôi thường xuyên **tự soi, tự sửa**, nghiêm túc tiếp thu góp ý của đồng nghiệp và tập thể, khắc phục những hạn chế của bản thân, giữ gìn đạo đức nhà giáo và tinh thần đoàn kết.

III. Kết bài

Tóm lại, rèn luyện bản lĩnh chính trị là một quá trình **thường xuyên, lâu dài**, được thực hiện thông qua học tập lý luận, giữ vững lập trường, rèn luyện trong thực tiễn, chủ động trước thông tin và thường xuyên tự phê bình, tự sửa chữa.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục rèn luyện từ những việc cụ thể trong công tác và cuộc sống, **giữ vững lập trường, nâng cao nhận thức chính trị, hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên và có trách nhiệm với tập thể, học sinh và nhân dân**, qua đó từng bước hoàn thiện bản thân để xứng đáng với sự tín nhiệm của tổ chức và quần chúng.

Câu 8. Phân tích tính tiền phong, gương mẫu của người đảng viên. Liên hệ với bản thân.

Bài làm

I. Mở bài

Đảng viên là người đứng trong đội tiên phong của giai cấp công nhân, nhân dân lao động và dân tộc Việt Nam, vì vậy bên cạnh những quyền được hưởng còn phải thực hiện đầy đủ những nhiệm vụ và trách nhiệm của mình. **Quyền và nhiệm vụ của đảng viên luôn gắn bó chặt chẽ với nhau**, thể hiện trách nhiệm của người đảng viên trước tổ chức Đảng, Tổ quốc và nhân dân. Đối với người phấn đấu vào Đảng, hiểu rõ những nội dung này giúp xác định đúng phương hướng chuẩn bị và rèn luyện bản thân.

II. Thân bài

1. Quyền và nhiệm vụ của đảng viên

Theo Điều lệ Đảng, đảng viên có các **nhiệm vụ cơ bản**:

- Tuyệt đối trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng; chấp hành Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước.
- Không ngừng học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ kiến thức, năng lực công tác, phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng.
- Gắn bó với nhân dân, tôn trọng và phát huy quyền làm chủ của nhân dân; chăm lo đời sống và bảo vệ lợi ích chính đáng của nhân dân.

- Tham gia xây dựng, bảo vệ đường lối, chính sách và tổ chức của Đảng; giữ gìn đoàn kết, thực hiện tự phê bình và phê bình, giữ gìn kỷ luật Đảng.

Đảng viên có các **quyền cơ bản** như: được thông tin và thảo luận các vấn đề về Cương lĩnh, Điều lệ, đường lối, chủ trương của Đảng; được phê bình, chất vấn, báo cáo, kiến nghị với tổ chức Đảng; được ứng cử, đề cử và bầu cử cơ quan lãnh đạo các cấp của Đảng theo quy định.

2. Ý nghĩa của quyền và nhiệm vụ của đảng viên

Thứ nhất, xác định rõ trách nhiệm và vị trí của người đảng viên. Nhiệm vụ giúp đảng viên hiểu mình phải làm gì, còn quyền tạo điều kiện để đảng viên tham gia xây dựng Đảng và thực hiện trách nhiệm của mình.

Thứ hai, bảo đảm sự thống nhất và kỷ luật trong Đảng. Khi mỗi đảng viên thực hiện đúng nhiệm vụ và quyền hạn, tổ chức Đảng sẽ hoạt động thống nhất, dân chủ, có kỷ luật và phát huy được vai trò lãnh đạo.

Thứ ba, thể hiện mối quan hệ giữa Đảng với nhân dân. Đảng viên phải gắn bó với nhân dân, lắng nghe và bảo vệ quyền, lợi ích chính đáng của nhân dân. Vì vậy, việc thực hiện tốt nhiệm vụ của đảng viên cũng góp phần củng cố niềm tin của nhân dân đối với Đảng.

3. Người phấn đấu vào Đảng cần chuẩn bị những gì?

Người phấn đấu vào Đảng cần chuẩn bị **về nhận thức chính trị, phẩm chất đạo đức, năng lực công tác và ý thức tổ chức kỷ luật**.

Trước hết, cần học tập Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước để có nhận thức đúng. Đồng thời, phải rèn luyện đạo đức, lối sống trong sáng, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết và phục vụ nhân dân.

Bên cạnh đó, cần **hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, tích cực tham gia hoạt động tập thể, phát huy tinh thần tiên phong, gương mẫu và được quần chúng tín nhiệm**. Đây là sự chuẩn bị thiết thực để đáp ứng yêu cầu của người đảng viên.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi xác định phải chuẩn bị cho mình cả về nhận thức và hành động. Tôi sẽ nghiêm túc học tập lý luận chính trị, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và nội quy của nhà trường.

Trong công tác, tôi phấn đấu **hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm, tận tâm với học sinh, công bằng trong đánh giá, giữ gìn đạo đức nhà giáo và đoàn kết với đồng nghiệp**. Tôi cũng tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và tập thể, sẵn sàng nhận nhiệm vụ và có trách nhiệm với công việc chung.

Đồng thời, tôi thường xuyên tự soi, tự sửa, tiếp thu góp ý, nâng cao chuyên môn và rèn luyện ý thức tổ chức, kỷ luật. Tôi xác định sự tín nhiệm của quần chúng phải được xây dựng bằng **phẩm chất, năng lực và những đóng góp thực tế**.

IV. Kết bài

Tóm lại, quyền và nhiệm vụ của đảng viên là những nội dung quan trọng, vừa thể hiện **trách nhiệm của đảng viên**, vừa tạo điều kiện để đảng viên tham gia xây dựng Đảng. Người phấn đấu vào Đảng cần chủ động chuẩn bị về **nhận thức chính trị, đạo đức, năng lực, ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần phục vụ nhân dân**.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục rèn luyện từ những việc cụ thể trong công tác và cuộc sống, hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên, sống trách nhiệm, gương mẫu và tích cực đóng góp cho tập thể, qua đó từng bước đáp ứng yêu cầu để được đứng vào hàng ngũ của Đảng.

Câu 9. Phân tích vai trò của đạo đức cách mạng đối với người đảng viên. Liên hệ bản thân.
Bài làm
I. Mở bài
Được đứng vào hàng ngũ của Đảng là niềm vinh dự nhưng đồng thời cũng là trách nhiệm lớn đối với mỗi người. Vì vậy, Đảng có những **điều kiện và tiêu chuẩn cụ thể** đối với người xin vào Đảng nhằm bảo đảm người được kết nạp thực sự có phẩm chất, năng lực và động cơ đúng đắn. Nắm vững những điều kiện này giúp người phấn đấu vào Đảng xác định rõ phương hướng rèn luyện của bản thân.
II. Thân bài
1. Điều kiện để được xem xét kết nạp vào Đảng
Theo Điều lệ Đảng, **công dân Việt Nam từ 18 tuổi đến 60 tuổi**, tự nguyện thừa nhận và thực hiện **Cương lĩnh chính trị, Điều lệ Đảng, tiêu chuẩn và nhiệm vụ đảng viên**, qua thực tiễn chứng tỏ là người ưu tú, được nhân dân tín nhiệm thì có thể được xem xét để kết nạp vào Đảng.
Người vào Đảng phải **có đơn tự nguyện xin vào Đảng**, báo cáo trung thực lý lịch với tổ chức và được đảng viên chính thức giới thiệu theo quy định. Việc kết nạp phải được tổ chức Đảng xem xét, quyết định theo đúng nguyên tắc, trình tự và thủ tục.
Như vậy, điều kiện vào Đảng không chỉ là điều kiện về tuổi tác hay hồ sơ mà quan trọng hơn là **phẩm chất chính trị, đạo đức, năng lực, quá trình rèn luyện và sự tín nhiệm của quần chúng**.
2. Người phấn đấu vào Đảng cần làm gì để đáp ứng các điều kiện đó?
Thứ nhất, nâng cao nhận thức chính trị.
Tích cực học tập Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước để xác định đúng mục tiêu, lý tưởng và động cơ vào Đảng.
Thứ hai, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống.
Sống trung thực, trách nhiệm, đoàn kết, khiêm tốn; chống chủ nghĩa cá nhân, không vụ lợi và luôn có ý thức đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
Thứ ba, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
Không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn, chủ động nhận nhiệm vụ, có tinh thần tiên phong, gương mẫu và thể hiện hiệu quả công việc trong thực tế.
Thứ tư, tích cực gắn bó với tập thể và quần chúng.
Tham gia các hoạt động của cơ quan, đoàn thể và địa phương; biết lắng nghe, giúp đỡ mọi người, từ đó tạo được sự tin tưởng và tín nhiệm của quần chúng.
Thứ năm, thường xuyên tự soi, tự sửa.
Chủ động nhận ra hạn chế, tiếp thu góp ý, khắc phục khuyết điểm và kiên trì rèn luyện để ngày càng hoàn thiện bản thân.
III. Liên hệ bản thân
Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi xác định trước hết phải nghiêm túc học tập lý luận chính trị, Cương lĩnh, Điều lệ Đảng và chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.
Trong công tác, tôi phấn đấu **hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm, tận tâm với học sinh, giữ gìn đạo đức nhà giáo, đoàn kết với đồng nghiệp và tích cực tham gia các hoạt động tập thể**. Tôi cũng chủ động nhận nhiệm vụ, nâng cao chuyên môn, có trách nhiệm với công việc chung và gần gũi, lắng nghe phụ huynh, học sinh.

Bản thân tôi nhận thức rằng để được tổ chức và quần chúng tín nhiệm, không thể chỉ thể hiện bằng lời nói mà phải được chứng minh qua **quá trình rèn luyện, kết quả công tác và những đóng góp thực tế**.

IV. Kết bài

Tóm lại, điều kiện để được xem xét kết nạp vào Đảng đòi hỏi người phấn đấu phải có **động cơ đúng đắn, phẩm chất chính trị và đạo đức tốt, hoàn thành nhiệm vụ, chấp hành tổ chức kỷ luật và được quần chúng tín nhiệm**. Đây không chỉ là yêu cầu để được kết nạp mà còn là nền tảng để trở thành người đảng viên có trách nhiệm.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục **học tập, tu dưỡng, hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên và tích cực đóng góp cho tập thể**, từng bước chứng minh sự trưởng thành của bản thân và phấn đấu đáp ứng đầy đủ các yêu cầu để được đứng vào hàng ngũ của Đảng.

Câu 10. Học tập, nghiên cứu lịch sử và truyền thống của Đảng có ý nghĩa như thế nào? Liên hệ bản thân.

Bài làm

I. Mở bài

Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam là lịch sử của quá trình đấu tranh, xây dựng và trưởng thành của Đảng trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam. Qua những chặng đường lịch sử, Đảng đã lãnh đạo nhân dân vượt qua nhiều khó khăn, giành và giữ vững độc lập dân tộc, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Vì vậy, **học tập, nghiên cứu lịch sử và truyền thống của Đảng có ý nghĩa quan trọng đối với người phấn đấu vào Đảng**, giúp mỗi người hiểu rõ hơn về Đảng, củng cố niềm tin và xác định đúng phương hướng phấn đấu.

II. Thân bài

1. Ý nghĩa của việc học tập, nghiên cứu lịch sử và truyền thống của Đảng

Thứ nhất, giúp hiểu rõ quá trình hình thành và phát triển của Đảng. Qua nghiên cứu lịch sử, người học hiểu được hoàn cảnh ra đời, quá trình lãnh đạo cách mạng và những thành tựu quan trọng của Đảng. Từ đó thấy rõ vai trò lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam.

Thứ hai, củng cố niềm tin vào mục tiêu, lý tưởng của Đảng. Lịch sử cho thấy trong những thời điểm khó khăn, Đảng luôn kiên định mục tiêu, lãnh đạo nhân dân vượt qua thử thách và giành những thắng lợi quan trọng. Việc tìm hiểu những thành quả đó giúp người phấn đấu vào Đảng củng cố niềm tin và có ý thức trách nhiệm hơn với sự lựa chọn của mình.

Thứ ba, giáo dục truyền thống và phẩm chất cách mạng. Lịch sử Đảng là quá trình đấu tranh với tinh thần **kiên định, đoàn kết, hy sinh, vượt khó và đặt lợi ích của Tổ quốc, nhân dân lên trên lợi ích cá nhân**. Đây là những giá trị mà người phấn đấu vào Đảng cần học tập và vận dụng vào quá trình rèn luyện bản thân.

Thứ tư, rút ra bài học để vận dụng vào thực tiễn. Nghiên cứu lịch sử không chỉ để ghi nhớ sự kiện mà còn giúp mỗi người rút ra những bài học về tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, kỷ luật, gần dân và dựa vào nhân dân. Qua đó xác định rõ hơn nhiệm vụ của bản thân trong công tác và cuộc sống hiện nay.

2. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, qua học tập lịch sử và truyền thống của Đảng, tôi nhận thức sâu sắc hơn về sự hy sinh, cống hiến của các thế hệ đi trước và trách nhiệm của thế hệ hôm nay.

Từ đó, tôi tự nhắc nhở bản thân phải **có ý thức trách nhiệm trong công việc, tận tâm với học sinh, giữ gìn đạo đức nhà giáo, đoàn kết với đồng nghiệp và tích cực đóng góp cho tập thể**. Tôi cũng chủ động học tập, nâng cao chuyên môn và nhận thức chính trị, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

Đặc biệt, tôi cần học tập tinh thần **kiên trì, đoàn kết, vượt khó và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân**; thường xuyên tự soi, tự sửa để hoàn thiện bản thân, từng bước đáp ứng yêu cầu của người đảng viên.

III. Kết bài

Tóm lại, học tập và nghiên cứu lịch sử, truyền thống của Đảng giúp người phấn đấu vào Đảng **hiểu rõ quá trình hình thành, trưởng thành của Đảng, củng cố niềm tin, bồi dưỡng lý tưởng và rút ra những bài học cho quá trình rèn luyện**.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục học tập lịch sử của Đảng, vận dụng những bài học về **trách nhiệm, đoàn kết, kỷ luật và tinh thần cống hiến** vào công việc hằng ngày, hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên và không ngừng phấn đấu để xứng đáng với sự tín nhiệm của tổ chức và quần chúng.

Câu 11. Vì sao người phấn đấu vào Đảng phải qua thực tiễn chứng tỏ là người ưu tú, được quần chúng tín nhiệm?

Bài làm

I. Mở bài

Vào Đảng là một quá trình phấn đấu tự giác, lâu dài, không chỉ dựa vào mong muốn cá nhân mà phải được thể hiện bằng **phẩm chất, năng lực và kết quả trong thực tiễn**. Vì vậy, người phấn đấu vào Đảng phải qua thực tiễn để chứng tỏ mình là người ưu tú, đồng thời được quần chúng tín nhiệm. Đây là yêu cầu cần thiết nhằm bảo đảm người được kết nạp thực sự có phẩm chất và đủ khả năng thực hiện nhiệm vụ của người đảng viên.

II. Thân bài

1. Vì sao phải qua thực tiễn để chứng tỏ là người ưu tú?

Thứ nhất, thực tiễn là thước đo phẩm chất và năng lực của mỗi người. Nhận thức và lời nói là cần thiết nhưng chưa đủ. Người phấn đấu vào Đảng phải được thể hiện qua **kết quả công việc, tinh thần trách nhiệm, đạo đức, lối sống và cách ứng xử** trong thực tế.

Thứ hai, giúp kiểm chứng động cơ vào Đảng. Qua thực tiễn, tổ chức có thể nhận thấy người phấn đấu có thực sự tự nguyện, có động cơ trong sáng, muốn cống hiến hay chỉ vì lợi ích cá nhân. Người có động cơ đúng đắn sẽ kiên trì, có trách nhiệm và không ngại khó khăn trong quá trình phấn đấu.

Thứ ba, tạo cơ sở để người phấn đấu rèn luyện và trưởng thành. Thực tiễn giúp mỗi người nhận ra ưu điểm, hạn chế của bản thân để tiếp tục **tự soi, tự sửa, nâng cao phẩm chất và năng lực**. Qua đó từng bước đáp ứng yêu cầu của người đảng viên.

2. Vì sao phải được quần chúng tín nhiệm?

Thứ nhất, Đảng gắn bó mật thiết với nhân dân. Đảng viên là người hoạt động trong nhân dân và có trách nhiệm phục vụ nhân dân. Vì vậy, sự tín nhiệm của quần chúng là một cơ sở quan trọng để đánh giá phẩm chất và uy tín của người phấn đấu vào Đảng.

Thứ hai, sự tín nhiệm phải được xây dựng bằng hành động thực tế. Quần chúng sẽ đánh giá người phấn đấu thông qua thái độ, đạo đức, tinh thần trách nhiệm và kết quả công việc. Vì vậy, muốn được tín nhiệm phải **nói đi đôi với làm, sống gương mẫu, có trách nhiệm và biết quan tâm, giúp đỡ mọi người**.

Thứ ba, góp phần bảo đảm chất lượng đội ngũ đảng viên. Việc xem xét sự tín nhiệm của quần chúng giúp tổ chức Đảng lựa chọn những người thực sự tiêu biểu, có uy tín và khả năng đóng góp cho tập thể, qua đó góp phần xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi nhận thức rằng không thể chỉ thể hiện mong muốn được kết nạp bằng lời nói mà phải chứng minh qua quá trình công tác.

Tôi sẽ phấn đấu **hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm, tận tâm với học sinh, giữ gìn đạo đức nhà giáo, đoàn kết với đồng nghiệp, có trách nhiệm với phụ huynh và tích cực tham gia các hoạt động của tập thể**. Khi được giao nhiệm vụ, tôi cố gắng chủ động thực hiện, không ngại khó và chịu trách nhiệm về công việc của mình.

Bên cạnh đó, tôi thường xuyên tiếp thu ý kiến của đồng nghiệp và quần chúng, **tự soi, tự sửa, khắc phục hạn chế**, nâng cao chuyên môn và phẩm chất đạo đức. Tôi xác định sự tín nhiệm phải được xây dựng từng ngày bằng những việc làm cụ thể chứ không phải bằng danh hiệu hay lời nói.

IV. Kết bài

Tóm lại, người phấn đấu vào Đảng phải qua thực tiễn để **chứng minh phẩm chất, năng lực, động cơ và tinh thần trách nhiệm**, đồng thời phải được quần chúng tín nhiệm vì Đảng luôn gắn bó mật thiết với nhân dân. Đây vừa là yêu cầu đối với người xin vào Đảng, vừa là quá trình giúp mỗi người tự rèn luyện và trưởng thành.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục phấn đấu bằng **kết quả công việc, đạo đức, tinh thần trách nhiệm và sự gương mẫu**, từng bước tạo được sự tin tưởng của đồng nghiệp, học sinh, phụ huynh và quần chúng, để xứng đáng với sự tín nhiệm của tổ chức và được đứng vào hàng ngũ của Đảng.

Câu 12. Phân tích trách nhiệm của người phấn đấu vào Đảng trong xây dựng tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh.

Bài làm

I. Mở bài

Xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh là nhiệm vụ quan trọng, có ý nghĩa quyết định đối với năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng. Không chỉ đảng viên mà **người đang phấn đấu vào Đảng cũng có trách nhiệm góp phần xây dựng tổ chức Đảng** ngay từ quá trình rèn luyện của mình. Vì vậy, mỗi người cần chủ động tu dưỡng, hoàn thành tốt nhiệm vụ và có ý thức xây dựng tập thể, tạo nền tảng để trở thành người đảng viên có phẩm chất, trách nhiệm.

II. Thân bài

1. Thế nào là xây dựng tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh?

Xây dựng tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh là làm cho tổ chức Đảng **vững vàng về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức**, giữ vững nguyên tắc, kỷ luật; đội ngũ cán bộ, đảng viên có phẩm chất, năng lực và tinh thần trách nhiệm; đồng thời giữ mối quan hệ gắn bó mật thiết với nhân dân.

Muốn tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh thì trước hết phải xây dựng được **đội ngũ đảng viên có bản lĩnh chính trị, đạo đức, năng lực và tính tiền phong, gương mẫu**. Vì vậy, quá trình rèn luyện của người phấn đấu vào Đảng cũng chính là sự chuẩn bị để góp phần xây dựng Đảng.

2. Trách nhiệm của người phấn đấu vào Đảng

Thứ nhất, không ngừng nâng cao nhận thức chính trị. Tích cực học tập Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước; có lập trường vững vàng, giữ đúng động cơ vào Đảng và không dao động trước khó khăn, thông tin trái chiều.

Thứ hai, rèn luyện đạo đức, lối sống trong sạch. Sống trung thực, trách nhiệm, đoàn kết, khiêm tốn; chống chủ nghĩa cá nhân, vụ lợi và những biểu hiện tiêu cực. Đây là cơ sở để xây dựng uy tín cá nhân và góp phần xây dựng môi trường tổ chức lành mạnh.

Thứ ba, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao và phát huy tính gương mẫu. Người phấn đấu vào Đảng phải chứng minh sự ưu tú bằng kết quả thực tế, có tinh thần trách nhiệm, chủ động nhận việc, không ngại khó và luôn nói đi đôi với làm.

Thứ tư, có ý thức xây dựng đoàn kết trong tập thể. Biết lắng nghe, tôn trọng, phối hợp và hỗ trợ đồng chí, đồng nghiệp; không gây mất đoàn kết, không đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích tập thể.

Thứ năm, tích cực tham gia xây dựng tổ chức và gần gũi với quần chúng. Biết lắng nghe ý kiến của quần chúng, tôn trọng và bảo vệ lợi ích chính đáng của nhân dân; tích cực tham gia các hoạt động của cơ quan, đoàn thể và địa phương. Qua đó góp phần củng cố niềm tin của quần chúng đối với tổ chức Đảng.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi xác định trách nhiệm xây dựng tổ chức Đảng trước hết thể hiện qua việc hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình. Tôi sẽ **tận tâm với học sinh, thực hiện tốt công tác giảng dạy và chủ nhiệm, giữ gìn đạo đức nhà giáo, chấp hành tốt nội quy và sự phân công của nhà trường**.

Tôi cũng chú trọng giữ gìn đoàn kết với đồng nghiệp, tích cực phối hợp trong công việc, sẵn sàng chia sẻ và hỗ trợ mọi người; tham gia nghiêm túc các hoạt động tập thể và phong trào của nhà trường, địa phương.

Bên cạnh đó, tôi tiếp tục học tập nâng cao nhận thức chính trị, rèn luyện đạo đức, thường xuyên **tự soi, tự sửa, tiếp thu góp ý**, chủ động khắc phục hạn chế. Tôi xác định muốn góp phần xây dựng tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh thì bản thân trước hết phải trở thành một quần chúng **có trách nhiệm, có uy tín và được tập thể tín nhiệm**.

IV. Kết bài

Tóm lại, người phấn đấu vào Đảng tuy chưa phải là đảng viên nhưng đã phải có ý thức **rèn luyện phẩm chất, nâng cao năng lực, giữ gìn đoàn kết, chấp hành kỷ luật và tích cực đóng góp cho tập thể**. Đây chính là những việc làm thiết thực góp phần xây dựng tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục phấn đấu bằng những hành động cụ thể trong công tác và cuộc sống, **lấy tinh thần trách nhiệm, sự gương mẫu và những đóng góp thực tế làm thước đo quá trình rèn luyện**, từng bước hoàn thiện bản thân để xứng đáng được đứng vào hàng ngũ của Đảng.

Câu 13. Phân tích mối quan hệ giữa Cương lĩnh chính trị và Điều lệ Đảng.

Bài làm

I. Mở bài

Cương lĩnh chính trị và Điều lệ Đảng là hai văn kiện cơ bản, có vị trí quan trọng trong tổ chức và hoạt động của Đảng. Nếu **Cương lĩnh xác định mục tiêu, lý tưởng và con đường phát triển của cách mạng**, thì **Điều lệ quy định những nguyên tắc về tổ chức, hoạt động, quyền và nhiệm vụ của đảng viên**. Hai văn kiện có mối quan hệ chặt chẽ, bổ sung và thống nhất với nhau, tạo cơ sở để Đảng thực hiện vai trò lãnh đạo cách mạng.

II. Thân bài

1. Khái niệm và nội dung cơ bản

Cương lĩnh chính trị của Đảng là văn kiện có tính nền tảng, xác định những vấn đề cơ bản về **mục tiêu, lý tưởng, đường lối, nhiệm vụ và phương hướng của cách mạng Việt Nam**. Cương lĩnh định hướng lâu dài cho hoạt động của Đảng và cách mạng.

Điều lệ Đảng là văn bản cơ bản quy định về **tôn chỉ, mục đích, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Đảng; cơ cấu tổ chức; quyền và nhiệm vụ của đảng viên; công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật Đảng**.

Có thể hiểu ngắn gọn: **Cương lĩnh trả lời Đảng phấn đấu vì mục tiêu gì, đi theo con đường nào; Điều lệ quy định Đảng được tổ chức và hoạt động như thế nào để thực hiện mục tiêu đó.**

2. Mối quan hệ giữa Cương lĩnh chính trị và Điều lệ Đảng

Thứ nhất, Cương lĩnh là cơ sở chính trị, tư tưởng của Điều lệ Đảng. Điều lệ phải thể hiện và cụ thể hóa những mục tiêu, lý tưởng, quan điểm cơ bản được xác định trong Cương lĩnh. Vì vậy, Điều lệ không thể tách rời Cương lĩnh.

Thứ hai, Điều lệ là cơ sở tổ chức và kỷ luật để thực hiện Cương lĩnh. Cương lĩnh xác định mục tiêu và phương hướng, nhưng để biến những mục tiêu đó thành hiện thực cần có một tổ chức chặt chẽ, thống nhất. Điều lệ quy định nguyên tắc tổ chức, quyền và nhiệm vụ của đảng viên, từ đó bảo đảm Cương lĩnh được thực hiện trong thực tiễn.

Thứ ba, hai văn kiện thống nhất về mục tiêu và bổ sung cho nhau. Cương lĩnh thiên về **định hướng chính trị, tư tưởng và chiến lược**, còn Điều lệ tập trung vào **tổ chức, hoạt động và kỷ luật**. Cương lĩnh định hướng cho Điều lệ; Điều lệ tạo cơ chế để thực hiện Cương lĩnh.

Thứ tư, mối quan hệ này giúp tăng cường sự thống nhất trong Đảng. Khi tổ chức Đảng và đảng viên cùng nhận thức, chấp hành Cương lĩnh và Điều lệ thì Đảng có sự thống nhất về tư tưởng, chính trị và tổ chức, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu.

3. Ý nghĩa đối với người phấn đấu vào Đảng

Đối với người phấn đấu vào Đảng, nghiên cứu cả Cương lĩnh và Điều lệ giúp **hiểu đầy đủ hơn về Đảng**: Cương lĩnh giúp xác định mục tiêu, lý tưởng và phương hướng phấn đấu; Điều lệ giúp hiểu rõ nguyên tắc tổ chức, quyền, nhiệm vụ và trách nhiệm của người đảng viên.

Từ đó, người phấn đấu có thể xác định đúng động cơ vào Đảng, rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, phẩm chất đạo đức và tinh thần trách nhiệm trong thực tiễn.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi nhận thức rằng học Cương lĩnh và Điều lệ không chỉ để nắm kiến thức mà phải vận dụng vào công việc hằng ngày.

Tôi xác định mục tiêu phấn đấu của mình phải gắn với **trách nhiệm phục vụ học sinh, tập thể và nhân dân**; đồng thời chấp hành tốt sự phân công, nội quy của nhà trường, giữ gìn đạo đức nhà giáo và đoàn kết với đồng nghiệp. Tôi cũng sẽ không ngừng học tập, rèn luyện bản lĩnh chính trị, nâng cao chuyên môn, hoàn thành tốt nhiệm vụ và thường xuyên tự soi, tự sửa.

Qua đó, tôi từng bước biến nhận thức về Cương lĩnh và Điều lệ thành **hành động cụ thể**, tạo sự tín nhiệm của tổ chức và quần chúng.

IV. Kết bài

Tóm lại, **Cương lĩnh chính trị và Điều lệ Đảng có mối quan hệ thống nhất, chặt chẽ và bổ sung cho nhau**. Cương lĩnh xác định mục tiêu, lý tưởng và phương hướng; Điều lệ quy định nguyên tắc tổ chức, hoạt động và kỷ luật để thực hiện những mục tiêu đó.

Đối với bản thân tôi, việc nghiên cứu hai văn kiện giúp tôi **hiểu đúng về Đảng, xác định đúng động cơ và phương hướng phấn đấu**, từ đó không ngừng rèn luyện, hoàn thành tốt nhiệm vụ và từng bước chuẩn bị để xứng đáng trở thành đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam.

Câu 14. Phân tích mối quan hệ giữa động cơ vào Đảng, bản lĩnh chính trị, đạo đức và hành động thực tiễn.

Bài làm

I. Mở bài

Để trở thành người đảng viên, người phấn đấu vào Đảng không chỉ cần có nhận thức đúng mà còn phải thể hiện qua **bản lĩnh chính trị, đạo đức và hành động thực tiễn**. Đây là những yếu tố có mối quan hệ chặt chẽ với nhau. **Động cơ đúng đắn là điểm xuất phát, bản lĩnh chính trị là nền tảng, đạo đức là phẩm chất và hành động thực tiễn là sự thể hiện cụ thể** quá trình phấn đấu của mỗi người.

II. Thân bài

1. Động cơ vào Đảng là điểm xuất phát

Động cơ vào Đảng là **mục đích, lý do thúc đẩy một người tự nguyện phấn đấu để được đứng vào hàng ngũ của Đảng**.

Động cơ đúng đắn là phấn đấu vì mục tiêu, lý tưởng của Đảng, vì Tổ quốc và nhân dân, mong muốn được rèn luyện và cống hiến. Khi có động cơ trong sáng, người phấn đấu sẽ có định hướng đúng trong học tập, công tác và rèn luyện.

2. Bản lĩnh chính trị là nền tảng để giữ vững động cơ

Bản lĩnh chính trị thể hiện ở **sự vững vàng về lập trường, quan điểm, niềm tin và khả năng giữ vững nguyên tắc trước khó khăn, thử thách**.

Nếu có động cơ đúng nhưng bản lĩnh không vững thì dễ dao động trước lợi ích cá nhân, khó khăn hoặc những thông tin trái chiều. Vì vậy, bản lĩnh chính trị giúp mỗi người kiên định với mục tiêu đã lựa chọn và bảo vệ những giá trị đúng đắn.

3. Đạo đức là cơ sở để chuyển nhận thức thành hành động đúng

Người có động cơ đúng và bản lĩnh chính trị vững vàng vẫn phải có **đạo đức, lối sống trong sáng, trung thực, trách nhiệm, đoàn kết và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân**.

Đạo đức giúp mỗi người biết tự điều chỉnh hành vi, chống chủ nghĩa cá nhân, vụ lợi và những biểu hiện tiêu cực. Đây là nền tảng để người phấn đấu giữ được sự trong sáng trong quá trình công tác và rèn luyện.

4. Hành động thực tiễn là thước đo của quá trình phấn đấu

Động cơ, bản lĩnh và đạo đức chỉ có ý nghĩa khi được **chứng minh bằng hành động thực tế**. Người phấn đấu vào Đảng phải thể hiện qua việc hoàn thành tốt nhiệm vụ, có tinh thần trách nhiệm, gương mẫu, đoàn kết và được quần chúng tín nhiệm.

Có thể khái quát mối quan hệ này như sau:

Động cơ đúng đắn → hình thành bản lĩnh chính trị → củng cố đạo đức → định hướng hành động đúng → tạo kết quả thực tiễn và sự tín nhiệm của quần chúng.

Các yếu tố này tác động qua lại, bổ sung cho nhau và cùng quyết định chất lượng quá trình phấn đấu vào Đảng.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi xác định động cơ của mình là được rèn luyện, cống hiến và phục vụ học sinh, nhà trường và nhân dân, không vì địa vị hay lợi ích cá nhân.

Để thực hiện động cơ đó, tôi cần không ngừng **học tập nâng cao nhận thức chính trị, giữ vững lập trường, rèn luyện đạo đức nhà giáo và tinh thần trách nhiệm**. Trong công việc, tôi thể hiện bằng việc hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm, tận tâm với học sinh, công bằng trong đánh giá, đoàn kết với đồng nghiệp và tích cực tham gia hoạt động tập thể.

Tôi cũng thường xuyên **tự soi, tự sửa, tiếp thu góp ý**, chủ động khắc phục hạn chế và kiểm chứng bản thân qua kết quả công việc. Qua đó, tôi từng bước biến động cơ, nhận thức và phẩm chất thành những hành động cụ thể, tạo được sự tin tưởng của tập thể và quần chúng.

IV. Kết bài

Tóm lại, **động cơ vào Đảng, bản lĩnh chính trị, đạo đức và hành động thực tiễn có mối quan hệ thống nhất, chặt chẽ**. Động cơ là điểm xuất phát, bản lĩnh giúp giữ vững mục tiêu, đạo đức định hướng cách ứng xử và hành động thực tiễn là thước đo kết quả phấn đấu.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục rèn luyện cả **nhận thức, bản lĩnh, đạo đức và hành động**, lấy kết quả công việc, tinh thần trách nhiệm và sự tín nhiệm của quần chúng làm thước đo quá trình phấn đấu, từng bước hoàn thiện bản thân để xứng đáng được đứng vào hàng ngũ của Đảng.

Câu 15. Đồng chí hãy trình bày phương hướng và những việc làm cụ thể để phấn đấu trở thành đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam. Liên hệ bản thân.

Bài làm

I. Mở bài

Trở thành đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam là **niềm vinh dự nhưng đồng thời cũng là trách nhiệm lớn**. Để được đứng vào hàng ngũ của Đảng, người phấn đấu không chỉ cần có nguyện vọng mà phải trải qua quá trình rèn luyện lâu dài, được thực tiễn chứng minh và quần chúng tín nhiệm. Vì vậy, mỗi người cần xác định rõ phương hướng và có những việc làm cụ thể để từng bước hoàn thiện bản thân.

II. Thân bài

1. Phương hướng phấn đấu trở thành đảng viên

Thứ nhất, xác định đúng động cơ vào Đảng.

Phấn đấu vào Đảng phải xuất phát từ mong muốn được rèn luyện, cống hiến và phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân; không vì địa vị, danh vọng hay lợi ích cá nhân.

Thứ hai, nâng cao nhận thức chính trị.

Tích cực học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước. Qua đó củng cố niềm tin, giữ vững lập trường và bản lĩnh chính trị.

Thứ ba, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống.

Sống trung thực, trách nhiệm, đoàn kết, khiêm tốn; chống chủ nghĩa cá nhân, vụ lợi; thường xuyên tự soi, tự sửa và tiếp thu góp ý của tập thể.

Thứ tư, hoàn thành tốt nhiệm vụ và phát huy tính tiên phong, gương mẫu.

Không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn, chủ động nhận nhiệm vụ, có tinh thần trách nhiệm, dám nghĩ, dám làm và không ngại khó khăn.

Thứ năm, gắn bó với tập thể và quần chúng.

Biết lắng nghe, tôn trọng, giúp đỡ mọi người; tích cực tham gia hoạt động của cơ quan, đoàn thể và địa phương; từ đó tạo được uy tín và sự tín nhiệm của quần chúng.

2. Những việc làm cụ thể

Để thực hiện các phương hướng trên, người phấn đấu vào Đảng cần:

- Chủ động học tập, nghiên cứu các nội dung về Đảng và lý luận chính trị.
- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và nội quy của cơ quan.
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn.
- Giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống và tinh thần đoàn kết.
- Tích cực tham gia các phong trào, hoạt động tập thể, hoạt động vì cộng đồng.

- Thường xuyên tự đánh giá, khắc phục hạn chế và tiếp thu ý kiến góp ý.
- Có ý thức giữ gìn uy tín cá nhân, chủ động trước thông tin trên mạng xã hội và không ngừng rèn luyện bản lĩnh chính trị.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi xác định việc phấn đấu trước hết phải bắt đầu từ việc hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên. Tôi sẽ **tận tâm với học sinh, thực hiện tốt công tác giảng dạy và chủ nhiệm, giữ gìn đạo đức nhà giáo, công bằng với học sinh và đoàn kết với đồng nghiệp**.

Tôi tiếp tục học tập nâng cao chuyên môn và nhận thức chính trị; chấp hành tốt sự phân công của tổ chức, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương. Trong công việc, tôi sẵn sàng nhận nhiệm vụ, có trách nhiệm đến cùng và chủ động khắc phục khó khăn.

Bên cạnh đó, tôi thường xuyên **tự soi, tự sửa, tiếp thu góp ý của đồng nghiệp và tập thể**, rèn luyện lối sống trung thực, trách nhiệm, gương mẫu. Tôi xác định phải chứng minh quá trình phấn đấu bằng **kết quả công việc, phẩm chất đạo đức và sự tín nhiệm của quần chúng**, chứ không chỉ bằng nguyện vọng được vào Đảng.

IV. Kết bài

Tóm lại, phấn đấu trở thành đảng viên là một quá trình **tự giác, lâu dài và toàn diện**, đòi hỏi mỗi người phải có động cơ đúng đắn, bản lĩnh chính trị, đạo đức tốt, năng lực công tác và tinh thần gương mẫu.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục thực hiện tốt những việc đã xác định, **lấy trách nhiệm với học sinh, tập thể và nhân dân làm động lực phấn đấu**, không ngừng học tập, rèn luyện và cống hiến để từng bước hoàn thiện bản thân, xứng đáng được tổ chức và quần chúng tín nhiệm.

Câu 16. "Vào Đảng không phải để thăng quan, tiến chức mà để phục vụ nhân dân". Đồng chí hãy phân tích và liên hệ bản thân.

Bài làm

I. Mở bài

Vào Đảng là niềm vinh dự nhưng đồng thời cũng là trách nhiệm lớn đối với mỗi người. **Mục đích của người vào Đảng không phải để tìm kiếm địa vị, quyền lợi cá nhân mà là để được rèn luyện, cống hiến và phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân.** Vì vậy, câu nói "Vào Đảng không phải để thăng quan, tiến chức mà để phục vụ nhân dân" có ý nghĩa quan trọng trong việc xác định động cơ vào Đảng đúng đắn.

II. Thân bài

1. Giải thích nội dung câu nói

"Thăng quan, tiến chức" ở đây có thể hiểu là việc vào Đảng với mục đích tìm kiếm chức vụ, địa vị, quyền lợi hoặc lợi ích cá nhân.

"Phục vụ nhân dân" là đặt lợi ích của Tổ quốc, tập thể và nhân dân lên trên lợi ích cá nhân; tận tụy thực hiện nhiệm vụ, bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng của nhân dân, góp phần xây dựng đất nước.

Như vậy, câu nói nhấn mạnh rằng **động cơ vào Đảng phải trong sáng, đúng đắn**, xuất phát từ mong muốn được cống hiến, rèn luyện và phục vụ nhân dân chứ không phải nhằm tìm kiếm lợi ích riêng.

2. Vì sao vào Đảng là để phục vụ, cống hiến?

Thứ nhất, xuất phát từ bản chất và mục tiêu của Đảng.

Đảng Cộng sản Việt Nam lấy mục tiêu, lý tưởng của Đảng làm cơ sở cho hoạt động và gắn bó mật

thiết với nhân dân. Vì vậy, người đảng viên phải có ý thức **đặt lợi ích của Đảng, của Tổ quốc và nhân dân lên trên lợi ích cá nhân**.

Thứ hai, chức vụ và quyền hạn luôn đi kèm trách nhiệm. Nếu được giao vị trí, nhiệm vụ cao hơn thì người đảng viên càng phải có trách nhiệm lớn hơn trước tổ chức và nhân dân. Chức vụ không phải là đặc quyền để hưởng lợi mà là điều kiện để thực hiện nhiệm vụ tốt hơn.

Thứ ba, động cơ đúng đắn quyết định quá trình phấn đấu lâu dài. Nếu vào Đảng vì lợi ích cá nhân thì khi gặp khó khăn hoặc không đạt được lợi ích mong muốn, người đó dễ dao động, giảm ý chí phấn đấu. Ngược lại, người có động cơ trong sáng sẽ kiên trì rèn luyện, sẵn sàng nhận nhiệm vụ và cống hiến ngay cả khi công việc khó khăn.

Thứ tư, người đảng viên phải được đánh giá bằng hành động thực tế. Sự gương mẫu, tinh thần trách nhiệm, đạo đức và những đóng góp cho tập thể, nhân dân mới là cơ sở tạo nên uy tín của người đảng viên. Vì vậy, không thể lấy việc có chức vụ hay địa vị làm thước đo phẩm chất của người đảng viên.

3. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi xác định động cơ vào Đảng của mình là được rèn luyện, cống hiến và phục vụ học sinh, nhà trường và nhân dân, **không vì mục đích tìm kiếm chức vụ hay quyền lợi cá nhân**.

Trong công việc, tôi sẽ thể hiện tinh thần phục vụ bằng những việc cụ thể: **tận tâm giảng dạy, quan tâm đến từng học sinh, công bằng trong đánh giá, thực hiện tốt công tác chủ nhiệm và phối hợp trách nhiệm với phụ huynh**. Tôi cũng có ý thức đoàn kết, hỗ trợ đồng nghiệp, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương.

Nếu được tổ chức giao nhiệm vụ hoặc trách nhiệm cao hơn, tôi xác định đó không phải là đặc quyền mà là **trách nhiệm phải cố gắng nhiều hơn, làm việc hiệu quả hơn và phục vụ tập thể tốt hơn**. Bản thân tôi cũng thường xuyên tự soi, tự sửa, giữ gìn đạo đức nhà giáo, chấp hành tốt quy định của tổ chức và không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn, nhận thức chính trị. Tôi xác định sự tín nhiệm phải được xây dựng bằng **kết quả công việc và sự cống hiến thực tế**.

III. Kết bài

Tóm lại, câu nói **"Vào Đảng không phải để thăng quan, tiến chức mà để phục vụ nhân dân"** nhắc nhở mỗi người phải xác định đúng động cơ vào Đảng. Được đứng vào hàng ngũ của Đảng không phải là có thêm đặc quyền, mà là **nhận thêm trách nhiệm, phải gương mẫu hơn, cống hiến nhiều hơn và phục vụ nhân dân tốt hơn**.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục phấn đấu bằng những việc làm cụ thể trong nghề nghiệp và cuộc sống, **lấy sự tiến bộ của học sinh, sự phát triển của tập thể và lợi ích của nhân dân làm động lực**, không ngừng rèn luyện để xứng đáng với sự tín nhiệm của tổ chức và quần chúng.

Câu 17. Người phấn đấu vào Đảng cần làm gì để trở thành người ưu tú, được quần chúng tín nhiệm?

Bài làm

I. Mở bài

Để được đứng vào hàng ngũ của Đảng, người phấn đấu không chỉ cần có nguyện vọng mà phải **qua thực tiễn chứng tỏ là người ưu tú, được quần chúng tín nhiệm**. Vì vậy, mỗi người cần xác định rõ phương hướng rèn luyện và thể hiện bằng những việc làm cụ thể trong học tập, công tác và cuộc sống.

II. Thân bài

1. Thế nào là người ưu tú, được quần chúng tín nhiệm?

Người ưu tú là người có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có năng lực, tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật và có những đóng góp tích cực cho tập thể, cộng đồng.

Được quần chúng tín nhiệm là được đồng nghiệp, tập thể và nhân dân tin tưởng, tôn trọng thông qua **phẩm chất, thái độ, cách ứng xử và kết quả công việc thực tế**, chứ không phải bằng lời nói hay danh hiệu.

2. Người phấn đấu vào Đảng cần làm gì?

Thứ nhất, xác định đúng động cơ vào Đảng.
Phải phấn đấu vì mục tiêu, lý tưởng của Đảng, mong muốn được rèn luyện, cống hiến và phục vụ nhân dân; không vì địa vị, danh vọng hay lợi ích cá nhân.

Thứ hai, nâng cao nhận thức chính trị và bản lĩnh.
Tích cực học tập Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Đồng thời giữ vững lập trường, biết chọn lọc và kiểm chứng thông tin, nhất là trên mạng xã hội.

Thứ ba, rèn luyện đạo đức, lối sống.
Sống trung thực, trách nhiệm, khiêm tốn, đoàn kết; biết đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân; không vụ lợi, không ngại nhận khuyết điểm và thường xuyên **tự soi, tự sửa**.

Thứ tư, hoàn thành tốt nhiệm vụ và phát huy tính tiên phong, gương mẫu.
Không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn, chủ động nhận nhiệm vụ, có tinh thần trách nhiệm và nói đi đôi với làm. Khi gặp khó khăn phải có ý chí khắc phục, không né tránh trách nhiệm.

Thứ năm, gắn bó với tập thể và quần chúng.
Biết lắng nghe, tôn trọng, chia sẻ và giúp đỡ mọi người; tích cực tham gia hoạt động tập thể, đoàn thể và cộng đồng. Qua đó tạo dựng uy tín bằng những việc làm thiết thực.

3. Liên hệ với yêu cầu thực tiễn

Muốn được quần chúng tín nhiệm, người phấn đấu vào Đảng cần chứng minh phẩm chất **trong những công việc hằng ngày**, từ việc nhỏ đến việc lớn. Không chỉ làm tốt khi có sự kiểm tra mà phải có ý thức tự giác, trách nhiệm và gương mẫu.

Đặc biệt, cần tránh tư tưởng **"phấn đấu để được kết nạp"** một cách hình thức. Mục tiêu quan trọng hơn là biến quá trình phấn đấu thành quá trình tự hoàn thiện bản thân, để dù ở vị trí nào cũng có thể đóng góp tích cực cho tập thể và nhân dân.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi xác định muốn trở thành người ưu tú trước hết phải hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên.

Trong chuyên môn, tôi phấn đấu **tận tâm với học sinh, chuẩn bị bài nghiêm túc, đổi mới phương pháp dạy học, công bằng trong đánh giá và không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn**. Trong công tác chủ nhiệm, tôi quan tâm đến từng học sinh, phối hợp với phụ huynh vì sự tiến bộ của các em.

Đối với đồng nghiệp, tôi giữ tinh thần **đoàn kết, tôn trọng, hỗ trợ và chia sẻ**, sẵn sàng nhận nhiệm vụ chung. Tôi cũng tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, đoàn thể và địa phương.

Bên cạnh đó, tôi tiếp tục học tập lý luận chính trị, rèn luyện đạo đức nhà giáo, chấp hành tốt quy định của tổ chức và thường xuyên tự soi, tự sửa. Tôi xác định rằng **sự tín nhiệm của quần chúng phải được xây dựng bằng kết quả công việc, phẩm chất và những đóng góp thực tế**, không phải bằng lời nói.

IV. Kết bài

Tóm lại, để trở thành người ưu tú, được quần chúng tín nhiệm, người phấn đấu vào Đảng phải **có động cơ đúng đắn, bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức tốt, hoàn thành tốt nhiệm vụ, có tinh thần tiên phong, gương mẫu và gắn bó với quần chúng**.
Bản thân tôi sẽ tiếp tục rèn luyện từ những việc cụ thể trong công tác và cuộc sống, **lấy trách nhiệm với học sinh, tập thể và nhân dân làm động lực phấn đấu**, từng bước hoàn thiện bản thân và xứng đáng với sự tín nhiệm của tổ chức, quần chúng.

Câu 18. Hãy phân tích ý nghĩa của việc học tập lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng đối với bản thân và nêu phương hướng phấn đấu trong thời gian tới.
Bài làm
I. Mở bài
Lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng là cơ hội giúp quần chúng ưu tú tìm hiểu một cách có hệ thống về Đảng Cộng sản Việt Nam, mục tiêu, lý tưởng, đường lối, nguyên tắc tổ chức và nhiệm vụ của người đảng viên. Đối với bản thân tôi, việc tham gia lớp học không chỉ giúp **bổ sung kiến thức chính trị** mà còn là cơ sở để xác định đúng động cơ, phương hướng và trách nhiệm trong quá trình phấn đấu vào Đảng.
II. Thân bài
1. Ý nghĩa của việc học tập lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng
Thứ nhất, giúp bản thân hiểu rõ hơn về Đảng và mục tiêu, lý tưởng của Đảng. Qua lớp học, tôi được tìm hiểu về lịch sử Đảng, Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, vai trò lãnh đạo của Đảng, tiêu chuẩn, nhiệm vụ của người đảng viên và những nội dung cơ bản về quá trình phấn đấu vào Đảng. Qua đó, tôi có nhận thức đầy đủ và đúng đắn hơn về Đảng.
Thứ hai, giúp xác định đúng động cơ vào Đảng. Qua học tập, tôi nhận thức rằng vào Đảng là để **rèn luyện, cống hiến và phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân**, không phải vì địa vị, danh vọng hay lợi ích cá nhân. Đây là cơ sở để tôi tự kiểm điểm và điều chỉnh động cơ phấn đấu của mình.
Thứ ba, góp phần nâng cao bản lĩnh chính trị và ý thức trách nhiệm. Những kiến thức được học giúp tôi có cơ sở để giữ vững lập trường, biết phân tích và chọn lọc thông tin, nhất là trước những thông tin trái chiều trên mạng xã hội. Đồng thời, tôi nhận thức rõ hơn trách nhiệm của bản thân đối với công việc, tập thể và nhân dân.
Thứ tư, giúp xác định rõ phương hướng rèn luyện trong thực tiễn. Lớp học giúp tôi hiểu rằng muốn được đứng vào hàng ngũ của Đảng thì không thể chỉ có nhận thức mà phải **thể hiện bằng hành động, kết quả công việc, phẩm chất đạo đức và sự tín nhiệm của quần chúng**.
2. Phương hướng phấn đấu trong thời gian tới
Trong thời gian tới, tôi xác định tập trung vào những phương hướng sau:
- **Tiếp tục học tập, nâng cao nhận thức chính trị**, nghiên cứu Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- **Rèn luyện bản lĩnh chính trị**, giữ vững lập trường, có ý thức chọn lọc và kiểm chứng thông tin, không dao động trước những thông tin sai lệch.
- **Tu dưỡng đạo đức, lối sống**, sống trung thực, trách nhiệm, đoàn kết, khiêm tốn; thường xuyên tự soi, tự sửa.
- **Hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn**, không ngừng học tập nâng cao năng lực, chủ động và có trách nhiệm trong công việc.

- **Tích cực tham gia hoạt động tập thể, đoàn thể và cộng đồng**, gần gũi, giúp đỡ và gắn bó với quần chúng.
- Không ngừng phấn đấu để **được tổ chức và quần chúng tín nhiệm**, tạo nền tảng để đủ điều kiện trở thành đảng viên.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, sau lớp bồi dưỡng, tôi nhận thức sâu sắc hơn rằng quá trình vào Đảng phải bắt đầu từ những việc cụ thể trong công tác hằng ngày.

Tôi sẽ tiếp tục **tận tâm với học sinh, hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm, giữ gìn đạo đức nhà giáo, công bằng với học sinh, đoàn kết với đồng nghiệp và phối hợp tốt với phụ huynh**. Tôi cũng tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương, sẵn sàng nhận nhiệm vụ chung và có trách nhiệm đến cùng.

Bên cạnh đó, tôi sẽ thường xuyên tự học, tự rèn, **tự soi, tự sửa**, nghiêm túc tiếp thu góp ý của đồng nghiệp và tập thể. Tôi xác định sự tiến bộ của bản thân phải được chứng minh bằng **kết quả công việc, phẩm chất đạo đức và những đóng góp thực tế**, chứ không chỉ bằng mong muốn được kết nạp Đảng.

IV. Kết bài

Tóm lại, lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng có ý nghĩa quan trọng đối với bản thân tôi, giúp tôi **hiểu rõ hơn về Đảng, củng cố niềm tin, xác định đúng động cơ và phương hướng phấn đấu**. Qua lớp học, tôi càng nhận thức rõ rằng trở thành đảng viên là một quá trình rèn luyện lâu dài và tự giác.

Trong thời gian tới, tôi sẽ tiếp tục **học tập, tu dưỡng, hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên, giữ gìn đạo đức, nâng cao bản lĩnh chính trị và tích cực cống hiến cho tập thể**, từng bước hoàn thiện bản thân để xứng đáng với sự tín nhiệm của tổ chức và quần chúng.

Câu 19: Đồng chí hãy trình bày phương hướng và những việc làm cụ thể để phấn đấu trở thành đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam. Liên hệ bản thân.

Bài làm:

I. Mở bài

Trở thành đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam là **niềm vinh dự nhưng đồng thời cũng là trách nhiệm lớn**. Để được đứng vào hàng ngũ của Đảng, người phấn đấu không chỉ có nguyện vọng mà phải trải qua quá trình rèn luyện, được thực tiễn chứng minh và quần chúng tín nhiệm. Vì vậy, mỗi người cần xác định rõ phương hướng và có những việc làm cụ thể để từng bước hoàn thiện bản thân.

II. Thân bài

1. Phương hướng phấn đấu

Thứ nhất, xác định đúng động cơ vào Đảng.

Phấn đấu vào Đảng phải xuất phát từ mong muốn được **rèn luyện, cống hiến và phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân**, không vì địa vị, danh vọng hay lợi ích cá nhân.

Thứ hai, nâng cao nhận thức và bản lĩnh chính trị.

Tích cực học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước. Qua đó giữ vững lập trường, có khả năng phân tích, chọn lọc thông tin và không dao động trước khó khăn, thử thách.

Thứ ba, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống.

Sống trung thực, trách nhiệm, đoàn kết, khiêm tốn; đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân, chống chủ nghĩa cá nhân, vụ lợi và thường xuyên **tự soi, tự sửa**.

Thứ tư, hoàn thành tốt nhiệm vụ và phát huy tính tiên phong, gương mẫu. Không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn, chủ động nhận nhiệm vụ, có tinh thần trách nhiệm, nói đi đôi với làm và sẵn sàng vượt qua khó khăn.

Thứ năm, gắn bó với tập thể và quần chúng. Tích cực tham gia các hoạt động của cơ quan, đoàn thể và địa phương; biết lắng nghe, chia sẻ, giúp đỡ mọi người, từ đó tạo được uy tín và sự tín nhiệm của quần chúng.

2. Những việc làm cụ thể

Để thực hiện những phương hướng trên, bản thân cần:

- Chủ động học tập lý luận chính trị, Cương lĩnh, Điều lệ Đảng và các chủ trương mới của Đảng.
- Chấp hành tốt pháp luật, nội quy của cơ quan và sự phân công của tổ chức.
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn.
- Giữ gìn đạo đức, lối sống trong sáng, đoàn kết và có tinh thần trách nhiệm.
- Tích cực tham gia hoạt động tập thể, đoàn thể và các hoạt động vì cộng đồng.
- Thường xuyên tự đánh giá, tiếp thu góp ý, khắc phục hạn chế.
- Có ý thức giữ gìn uy tín, chủ động trước thông tin trên mạng xã hội và không chia sẻ thông tin chưa được kiểm chứng.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi xác định việc phấn đấu phải bắt đầu từ việc hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên.

Trong chuyên môn, tôi sẽ **tận tâm với học sinh, thực hiện tốt công tác giảng dạy và chủ nhiệm, đổi mới phương pháp dạy học, công bằng trong đánh giá và không ngừng nâng cao chuyên môn**. Tôi quan tâm đến sự tiến bộ của từng học sinh, phối hợp tốt với phụ huynh và có trách nhiệm với công việc được giao.

Đối với tập thể, tôi giữ gìn đoàn kết, tôn trọng và hỗ trợ đồng nghiệp, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương. Khi được giao nhiệm vụ, tôi cố gắng chủ động thực hiện, không né tránh khó khăn và có trách nhiệm đến cùng.

Bên cạnh đó, tôi tiếp tục **học tập nâng cao nhận thức chính trị, rèn luyện đạo đức nhà giáo, tự soi, tự sửa và nghiêm túc tiếp thu góp ý**. Tôi xác định muốn được tổ chức và quần chúng tín nhiệm thì phải chứng minh bằng **kết quả công việc, phẩm chất đạo đức và những đóng góp thực tế**.

IV. Kết bài

Tóm lại, phấn đấu trở thành đảng viên là một quá trình **tự giác, lâu dài và toàn diện**, đòi hỏi mỗi người phải có động cơ đúng đắn, bản lĩnh chính trị, đạo đức tốt, năng lực công tác và tinh thần gương mẫu.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục **học tập, tu dưỡng, hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên và tích cực đóng góp cho tập thể, học sinh và nhân dân**, lấy trách nhiệm và sự cống hiến làm động lực phấn đấu, từng bước hoàn thiện bản thân để xứng đáng được tổ chức và quần chúng tín nhiệm.

Câu 20. Cương lĩnh chính trị của Đảng là gì? Ý nghĩa của việc nghiên cứu Cương lĩnh đối với người phấn đấu vào Đảng.

Bài làm

I. Mở bài

Cương lĩnh chính trị là văn kiện có ý nghĩa nền tảng đối với sự lãnh đạo của Đảng và sự nghiệp cách mạng Việt Nam. Nghiên cứu Cương lĩnh giúp người phấn đấu vào Đảng **hiểu đúng mục tiêu,**

lý tưởng, con đường cách mạng của Đảng, từ đó xác định đúng động cơ và phương hướng rèn luyện của bản thân.

II. Thân bài

1. Cương lĩnh chính trị của Đảng là gì?

Cương lĩnh chính trị của Đảng là văn kiện có tính nền tảng, xác định những vấn đề cơ bản về **mục tiêu, lý tưởng, đường lối, nhiệm vụ và phương hướng của cách mạng Việt Nam**; là cơ sở để Đảng thống nhất về tư tưởng, chính trị và tổ chức, lãnh đạo cách mạng thực hiện mục tiêu đã đề ra.

Trong quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng luôn bổ sung và phát triển Cương lĩnh phù hợp với yêu cầu của từng thời kỳ. **Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội** được thông qua tại Đại hội VII năm 1991 và được **bổ sung, phát triển năm 2011**. Cương lĩnh năm 2011 xác định mục tiêu xây dựng chủ nghĩa xã hội, những đặc trưng cơ bản của xã hội xã hội chủ nghĩa mà nhân dân ta xây dựng và những phương hướng cơ bản để xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.

Có thể hiểu ngắn gọn: **Cương lĩnh xác định Đảng và nhân dân ta phấn đấu vì mục tiêu gì, đi theo con đường nào và thực hiện những phương hướng cơ bản nào để đạt được mục tiêu đó.**

2. Ý nghĩa đối với người phấn đấu vào Đảng

Thứ nhất, giúp hiểu rõ mục tiêu, lý tưởng của Đảng.

Qua nghiên cứu Cương lĩnh, người phấn đấu hiểu rõ hơn về con đường phát triển của đất nước, từ đó củng cố nhận thức và niềm tin vào mục tiêu, lý tưởng mà Đảng đã lựa chọn.

Thứ hai, giúp xác định đúng động cơ vào Đảng.

Hiểu được mục tiêu, lý tưởng của Đảng giúp mỗi người nhận thức rằng **vào Đảng là để phấn đấu, rèn luyện, cống hiến và phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân**, không phải vì địa vị, danh vọng hay lợi ích cá nhân.

Thứ ba, nâng cao bản lĩnh chính trị.

Cương lĩnh là cơ sở để người phấn đấu có định hướng chính trị đúng đắn, giữ vững lập trường, biết phân tích và chọn lọc thông tin, nhất là trước những thông tin trái chiều trên mạng xã hội.

Thứ tư, định hướng hành động trong thực tiễn.

Nghiên cứu Cương lĩnh không chỉ để ghi nhớ lý thuyết mà phải được vận dụng vào công việc và cuộc sống. Người phấn đấu cần thể hiện qua **hoàn thành tốt nhiệm vụ, giữ gìn đạo đức, đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm và tích cực phục vụ tập thể, nhân dân**.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, qua nghiên cứu Cương lĩnh, tôi nhận thức rõ hơn rằng mục tiêu phấn đấu của bản thân phải gắn với trách nhiệm đối với học sinh, nhà trường và nhân dân.

Trong công việc, tôi sẽ **tận tâm với học sinh, hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm, công bằng trong đánh giá, giữ gìn đạo đức nhà giáo và đoàn kết với đồng nghiệp**. Tôi cũng chủ động học tập nâng cao chuyên môn, nhận nhiệm vụ với tinh thần trách nhiệm và tích cực tham gia các hoạt động của tập thể.

Bên cạnh đó, tôi tiếp tục học tập nâng cao nhận thức chính trị, thường xuyên **tự soi, tự sửa**, thận trọng trước thông tin trên mạng xã hội và không ngừng hoàn thiện bản thân. Tôi xác định quá trình phấn đấu phải được chứng minh bằng **kết quả công việc, phẩm chất đạo đức và những đóng góp thực tế**.

IV. Kết bài

Tóm lại, Cương lĩnh chính trị là văn kiện có tính nền tảng, xác định **mục tiêu, lý tưởng, đường lối và phương hướng cơ bản của cách mạng Việt Nam**. Đối với người phấn đấu vào Đảng, nghiên

cứu Cương lĩnh giúp **nâng cao nhận thức chính trị, xác định đúng động cơ, củng cố bản lĩnh và định hướng hành động trong thực tiễn**.
Bản thân tôi sẽ tiếp tục học tập, rèn luyện và cống hiến từ những công việc cụ thể của người giáo viên, **lấy trách nhiệm với học sinh, tập thể và nhân dân làm động lực phấn đấu**, từng bước hoàn thiện bản thân để xứng đáng với sự tín nhiệm của tổ chức và quần chúng.

Câu 21. Điều lệ Đảng là gì? Vì sao người phấn đấu vào Đảng cần nghiên cứu Điều lệ Đảng?
Bài làm
I. Mở bài
Điều lệ Đảng là một trong những văn kiện cơ bản của Đảng, quy định những nguyên tắc về **tổ chức, hoạt động, quyền và nhiệm vụ của đảng viên**. Đối với người phấn đấu vào Đảng, nghiên cứu Điều lệ không chỉ giúp hiểu rõ về tổ chức Đảng mà còn giúp xác định đúng trách nhiệm, phương hướng và yêu cầu rèn luyện của bản thân.
II. Thân bài
1. Điều lệ Đảng là gì?
Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam là văn bản cơ bản quy định về **tôn chỉ, mục đích, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Đảng; cơ cấu tổ chức của Đảng; quyền và nhiệm vụ của đảng viên; công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật Đảng**.
Điều lệ là cơ sở để bảo đảm Đảng được tổ chức và hoạt động thống nhất, chặt chẽ, giữ vững kỷ luật và nguyên tắc tổ chức.
Có thể hiểu ngắn gọn: **Cương lĩnh xác định Đảng phấn đấu vì mục tiêu gì, còn Điều lệ quy định Đảng được tổ chức và hoạt động như thế nào để thực hiện mục tiêu đó.**
2. Vì sao người phấn đấu vào Đảng cần nghiên cứu Điều lệ Đảng?
Thứ nhất, giúp hiểu rõ bản chất, tổ chức và nguyên tắc hoạt động của Đảng. Qua nghiên cứu Điều lệ, người phấn đấu hiểu được Đảng được tổ chức theo những nguyên tắc nào, cơ cấu tổ chức ra sao và mối quan hệ giữa tổ chức Đảng với đảng viên. Từ đó có nhận thức đầy đủ hơn về tổ chức mà mình mong muốn được đứng vào.
Thứ hai, giúp hiểu rõ quyền và nhiệm vụ của người đảng viên. Điều lệ quy định cụ thể những nhiệm vụ mà đảng viên phải thực hiện và những quyền được hưởng. Qua đó, người phấn đấu nhận thức rằng **vào Đảng không chỉ là niềm vinh dự mà còn là trách nhiệm và nghĩa vụ**, phải có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần phục vụ nhân dân.
Thứ ba, giúp rèn luyện ý thức tổ chức và kỷ luật. Người phấn đấu vào Đảng cần biết tôn trọng nguyên tắc, chấp hành sự phân công của tổ chức, giữ gìn đoàn kết và thực hiện tự phê bình, phê bình. Đây là những yêu cầu cần được hình thành ngay trong quá trình phấn đấu.
Thứ tư, giúp xác định đúng phương hướng phấn đấu. Nghiên cứu Điều lệ giúp mỗi người biết mình cần rèn luyện những gì để đáp ứng yêu cầu của người đảng viên: **có bản lĩnh chính trị, đạo đức tốt, hoàn thành nhiệm vụ, có tinh thần tiên phong, gương mẫu và được quần chúng tín nhiệm**.
Thứ năm, góp phần xây dựng tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh. Khi mỗi đảng viên và người phấn đấu vào Đảng hiểu, tôn trọng và thực hiện đúng Điều lệ thì sẽ góp phần xây dựng tổ chức có kỷ luật, đoàn kết, thống nhất và hoạt động hiệu quả.
III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi nhận thức rằng nghiên cứu Điều lệ Đảng không chỉ để phục vụ việc học tập mà phải chuyển thành ý thức và hành động cụ thể.
Trong công việc, tôi sẽ **chấp hành tốt sự phân công, nội quy của nhà trường; hoàn thành nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm; giữ gìn đạo đức nhà giáo, đoàn kết với đồng nghiệp và có trách nhiệm với học sinh**. Tôi cũng tích cực tham gia các hoạt động tập thể, sẵn sàng nhận nhiệm vụ và nghiêm túc thực hiện.
Bản thân tôi tiếp tục rèn luyện **ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm, tính tiên phong, gương mẫu**, thường xuyên tự soi, tự sửa và tiếp thu góp ý của tập thể. Tôi xác định muốn trở thành đảng viên thì trước hết phải hình thành cho mình những phẩm chất và tác phong phù hợp với yêu cầu của người đảng viên.

IV. Kết bài

Tóm lại, **Điều lệ Đảng là văn bản cơ bản quy định về tổ chức, nguyên tắc hoạt động, quyền và nhiệm vụ của đảng viên**, là cơ sở bảo đảm sự thống nhất và kỷ luật trong Đảng. Đối với người phấn đấu vào Đảng, nghiên cứu Điều lệ giúp **hiểu rõ về Đảng, nhận thức đúng trách nhiệm, rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật và xác định phương hướng phấn đấu**.
Bản thân tôi sẽ tiếp tục học tập, tu dưỡng và vận dụng những nội dung đã học vào công việc hằng ngày, **hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên, sống trách nhiệm, gương mẫu và tích cực đóng góp cho tập thể**, từng bước hoàn thiện bản thân để xứng đáng được tổ chức và quần chúng tín nhiệm.

Câu 22. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời trong hoàn cảnh nào? Ý nghĩa của việc thành lập Đảng.

Bài làm

I. Mở bài

Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là **một bước ngoặt có ý nghĩa quyết định đối với cách mạng Việt Nam**. Sự ra đời của Đảng là kết quả của quá trình đấu tranh lâu dài của dân tộc, sự phát triển của phong trào công nhân và phong trào yêu nước, đồng thời gắn với vai trò chuẩn bị về chính trị, tư tưởng và tổ chức của **Nguyễn Ái Quốc**.

II. Thân bài

1. Hoàn cảnh ra đời của Đảng

Thứ nhất, về hoàn cảnh xã hội Việt Nam.
Cuối thế kỷ XIX, Việt Nam trở thành thuộc địa của thực dân Pháp. Nhân dân phải chịu ách áp bức, bóc lột nặng nề. Mâu thuẫn chủ yếu của xã hội lúc đó là **mâu thuẫn giữa toàn thể dân tộc Việt Nam với thực dân Pháp và tay sai**. Nhiệm vụ đặt ra là phải giải phóng dân tộc, giành lại độc lập.
Thứ hai, các phong trào yêu nước phát triển mạnh nhưng chưa thành công.
Cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX, nhiều phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp diễn ra như phong trào Cần Vương, khởi nghĩa Yên Thế, phong trào Đông Du, Duy Tân... Tuy nhiên, các phong trào lần lượt thất bại do **chưa có đường lối cách mạng đúng đắn và một tổ chức lãnh đạo đủ sức tập hợp, tổ chức quần chúng**.
Thứ ba, phong trào công nhân và phong trào yêu nước phát triển.
Sự phát triển của nền kinh tế thuộc địa làm xuất hiện và phát triển giai cấp công nhân Việt Nam. Phong trào công nhân từng bước chuyển từ tự phát sang tự giác, tạo cơ sở cho sự ra đời của một chính đảng của giai cấp công nhân.
Thứ tư, chủ nghĩa Mác – Lênin được truyền bá vào Việt Nam.
Nguyễn Ái Quốc đã tiếp cận chủ nghĩa Mác – Lênin và xác định đây là con đường đúng đắn để

giải phóng dân tộc. Người tích cực truyền bá lý luận cách mạng vào Việt Nam, chuẩn bị về **chính trị, tư tưởng và tổ chức** cho sự ra đời của Đảng.

Trên cơ sở đó, các tổ chức cộng sản lần lượt ra đời năm 1929. Trước yêu cầu thống nhất lực lượng, **đầu năm 1930, Nguyễn Ái Quốc chủ trì Hội nghị hợp nhất các tổ chức cộng sản tại Hương Cảng**, thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam vào ngày **03/02/1930**.

2. Ý nghĩa của việc thành lập Đảng

Thứ nhất, chấm dứt tình trạng khủng hoảng về đường lối và tổ chức lãnh đạo cách mạng. Sự ra đời của Đảng đã xác lập một đường lối cách mạng đúng đắn, đưa cách mạng Việt Nam đi theo con đường cách mạng vô sản, gắn **độc lập dân tộc với chủ nghĩa xã hội**.

Thứ hai, là bước ngoặt lớn của cách mạng Việt Nam. Từ đây, cách mạng Việt Nam có một tổ chức lãnh đạo thống nhất, có đường lối và phương pháp cách mạng rõ ràng, tạo điều kiện tập hợp sức mạnh của toàn dân tộc.

Thứ ba, khẳng định vai trò lãnh đạo của giai cấp công nhân thông qua Đảng. Đảng trở thành lực lượng lãnh đạo cách mạng, gắn phong trào công nhân với phong trào yêu nước và tập hợp các lực lượng xã hội vào sự nghiệp đấu tranh giành độc lập.

Thứ tư, tạo cơ sở để cách mạng Việt Nam giành những thắng lợi quan trọng. Dưới sự lãnh đạo của Đảng, nhân dân ta đã tiến hành nhiều cuộc đấu tranh và giành những thắng lợi có ý nghĩa lịch sử, tiêu biểu là **Cách mạng Tháng Tám năm 1945**, mở ra kỷ nguyên độc lập dân tộc.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, qua tìm hiểu hoàn cảnh và ý nghĩa ra đời của Đảng, tôi nhận thức sâu sắc hơn về những khó khăn, hy sinh của các thế hệ đi trước và giá trị của độc lập dân tộc.

Từ đó, tôi xác định bản thân phải **có trách nhiệm trong công việc, tận tâm với học sinh, hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm, giữ gìn đạo đức nhà giáo, đoàn kết với đồng nghiệp và tích cực đóng góp cho tập thể**.

Tôi cũng sẽ tiếp tục học tập lịch sử Đảng, nâng cao nhận thức chính trị, rèn luyện bản lĩnh, giữ gìn phẩm chất đạo đức và không ngừng tự soi, tự sửa. Đặc biệt, tôi cần biến nhận thức về truyền thống của Đảng thành **hành động cụ thể trong công tác và cuộc sống**, góp phần giáo dục học sinh về truyền thống yêu nước, lòng biết ơn và trách nhiệm đối với đất nước.

IV. Kết bài

Tóm lại, **Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là kết quả của sự kết hợp giữa chủ nghĩa Mác – Lênin với phong trào công nhân và phong trào yêu nước**, đáp ứng yêu cầu lịch sử của cách mạng Việt Nam. Việc thành lập Đảng năm 1930 là bước ngoặt vĩ đại, chấm dứt khủng hoảng về đường lối và tổ chức lãnh đạo, mở ra con đường phát triển mới cho cách mạng Việt Nam.

Bản thân tôi nhận thức rằng được sống và làm việc trong hòa bình hôm nay là thành quả của nhiều thế hệ. Vì vậy, tôi sẽ **không ngừng học tập, rèn luyện, hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên và tích cực cống hiến cho học sinh, tập thể và nhân dân**, từng bước phấn đấu để xứng đáng được đứng vào hàng ngũ của Đảng.

Câu 23. Vì sao nói Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là sản phẩm của sự kết hợp chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào công nhân và phong trào yêu nước?

Bài làm

I. Mở bài

Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời ngày **03/02/1930** là một bước ngoặt vĩ đại của cách mạng Việt Nam. Sự ra đời của Đảng không phải là sự kiện ngẫu nhiên mà là **kết quả của quá trình chuẩn bị và phát triển về lý luận, chính trị, tổ chức và thực tiễn**, trong đó có sự kết hợp giữa **chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào công nhân và phong trào yêu nước Việt Nam**.

II. Thân bài

1. Chủ nghĩa Mác - Lênin cung cấp cơ sở lý luận và phương hướng cách mạng

Cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX, các phong trào yêu nước ở Việt Nam diễn ra mạnh mẽ nhưng đều thất bại. Nguyên nhân quan trọng là **chưa có đường lối cách mạng đúng đắn và lực lượng lãnh đạo đủ sức tập hợp quần chúng**.

Trong bối cảnh đó, **chủ nghĩa Mác - Lênin** được truyền bá vào Việt Nam, cung cấp cơ sở lý luận khoa học cho cách mạng, chỉ ra vai trò của giai cấp công nhân và con đường đấu tranh giải phóng dân tộc gắn với chủ nghĩa xã hội.

Nguyễn Ái Quốc là người có công lớn trong việc tiếp thu và truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam, chuẩn bị những điều kiện cần thiết về tư tưởng, chính trị và tổ chức cho sự ra đời của Đảng.

2. Phong trào công nhân tạo cơ sở xã hội cho sự ra đời của Đảng

Cùng với sự phát triển của xã hội thuộc địa, **giai cấp công nhân Việt Nam từng bước hình thành và phát triển**. Phong trào công nhân từ những cuộc đấu tranh tự phát về kinh tế dần chuyển sang đấu tranh có ý thức chính trị.

Khi chủ nghĩa Mác - Lênin được truyền bá vào phong trào công nhân, ý thức chính trị của giai cấp công nhân ngày càng được nâng cao. **Phong trào công nhân trở thành cơ sở xã hội quan trọng để hình thành chính đảng của giai cấp công nhân.**

3. Phong trào yêu nước tạo nên sức mạnh và môi trường thực tiễn

Việt Nam là một dân tộc có **truyền thống yêu nước và đấu tranh chống ngoại xâm**. Cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX, nhiều phong trào yêu nước diễn ra như Cần Vương, Yên Thế, Đông Du, Duy Tân...

Mặc dù các phong trào này chưa giành được thắng lợi, nhưng đã thể hiện **ý chí độc lập, tinh thần yêu nước và khát vọng giải phóng dân tộc** của nhân dân. Đây là nguồn sức mạnh to lớn để chủ nghĩa Mác - Lênin được tiếp nhận và vận dụng phù hợp với điều kiện Việt Nam.

4. Sự kết hợp của ba yếu tố dẫn đến sự ra đời của Đảng

Ba yếu tố có mối quan hệ chặt chẽ:

- **Chủ nghĩa Mác - Lênin** cung cấp cơ sở lý luận và phương hướng cách mạng.
- **Phong trào công nhân** cung cấp cơ sở xã hội và lực lượng tiên tiến.
- **Phong trào yêu nước** tạo môi trường thực tiễn và nguồn sức mạnh rộng lớn của dân tộc.

Đặc biệt, Nguyễn Ái Quốc đã đóng vai trò quan trọng trong việc **truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, giác ngộ và tổ chức lực lượng**, gắn phong trào công nhân với phong trào yêu nước.

Vì vậy, sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam là **kết quả tất yếu của sự kết hợp giữa chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào công nhân và phong trào yêu nước**, đáp ứng yêu cầu lịch sử của cách mạng Việt Nam.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, qua nội dung này, tôi nhận thức sâu sắc rằng sự ra đời của Đảng là kết quả của cả **lý luận đúng đắn và thực tiễn đấu tranh của nhân dân**. Vì vậy, bản thân không chỉ học lý luận mà phải biết vận dụng vào thực tế công việc.

Tôi xác định cần **không ngừng học tập nâng cao nhận thức chính trị, giữ vững bản lĩnh, rèn luyện đạo đức và hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn**. Trong công tác, tôi tận tâm với học

sinh, giữ gìn đoàn kết với đồng nghiệp, tích cực tham gia hoạt động tập thể và có trách nhiệm với công việc được giao.
Đồng thời, tôi ý thức phải góp phần giáo dục học sinh về **lòng yêu nước, truyền thống lịch sử, tinh thần trách nhiệm với cộng đồng**, từ đó góp phần xây dựng thế hệ trẻ có ý thức đối với quê hương, đất nước.

IV. Kết bài

Tóm lại, Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là **sản phẩm của sự kết hợp chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào công nhân và phong trào yêu nước Việt Nam**, trong đó Nguyễn Ái Quốc giữ vai trò quan trọng trong việc chuẩn bị và tổ chức thành lập Đảng. Sự kết hợp đó đáp ứng yêu cầu khách quan của lịch sử và mở ra bước ngoặt lớn cho cách mạng Việt Nam.
Bản thân tôi xác định phải biến nhận thức đó thành **hành động cụ thể: học tập, rèn luyện, hoàn thành tốt nhiệm vụ, giữ gìn đạo đức nhà giáo và tích cực cống hiến cho học sinh, tập thể và nhân dân**, từng bước phấn đấu để xứng đáng được đứng vào hàng ngũ của Đảng.

Câu 24. Vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với cách mạng Việt Nam được thể hiện như thế nào?

Bài làm

I. Mở bài

Từ khi ra đời năm 1930, Đảng Cộng sản Việt Nam đã giữ vai trò **lãnh đạo cách mạng Việt Nam**, đề ra đường lối đúng đắn, tổ chức và tập hợp lực lượng nhân dân, đưa cách mạng vượt qua nhiều khó khăn và giành những thắng lợi quan trọng. Vai trò đó được thể hiện xuyên suốt trong quá trình đấu tranh giành độc lập, thống nhất đất nước và xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.

II. Thân bài

1. Đảng đề ra đường lối, xác định mục tiêu và phương hướng cách mạng

Đảng giữ vai trò lãnh đạo trước hết ở việc **xác định mục tiêu, đường lối và phương hướng phát triển của cách mạng** phù hợp với điều kiện thực tiễn Việt Nam.
Ngay từ khi thành lập, Đảng đã xác định nhiệm vụ giải phóng dân tộc, giành độc lập cho đất nước. Trong từng thời kỳ, Đảng từng bước bổ sung, phát triển đường lối để đáp ứng yêu cầu của cách mạng.
Nhờ có đường lối đúng đắn, cách mạng Việt Nam có **mục tiêu rõ ràng, phương hướng thống nhất**, tạo cơ sở để tập hợp và phát huy sức mạnh của toàn dân.

2. Đảng tổ chức, tập hợp và phát huy sức mạnh của nhân dân

Đảng không chỉ đề ra đường lối mà còn **tổ chức lực lượng, tập hợp quần chúng và phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc**.
Dưới sự lãnh đạo của Đảng, nhân dân ta đã tiến hành nhiều phong trào đấu tranh, tiêu biểu là **Cách mạng Tháng Tám năm 1945**, giành chính quyền và thành lập nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. Trong các cuộc kháng chiến bảo vệ Tổ quốc, Đảng tiếp tục lãnh đạo nhân dân phát huy sức mạnh của toàn dân, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, góp phần làm nên những thắng lợi lịch sử.

3. Đảng lãnh đạo xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

Sau khi đất nước thống nhất, Đảng lãnh đạo nhân dân **khắc phục hậu quả chiến tranh, xây dựng đất nước và bảo vệ Tổ quốc**.

Đặc biệt, công cuộc **đổi mới từ năm 1986** đã tạo ra những chuyển biến quan trọng về kinh tế, xã hội, đối ngoại và đời sống nhân dân. Đảng từng bước hoàn thiện đường lối đổi mới phù hợp với điều kiện thực tiễn của đất nước.

4. Đảng lãnh đạo thông qua tổ chức và đội ngũ cán bộ, đảng viên

Vai trò lãnh đạo của Đảng được thực hiện thông qua **tổ chức Đảng, đội ngũ cán bộ, đảng viên và hệ thống chính trị**, đồng thời phải gắn bó mật thiết với nhân dân.

Vì vậy, mỗi cán bộ, đảng viên phải có **bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, năng lực và tinh thần tiên phong, gương mẫu**, thực sự là cầu nối giữa Đảng với nhân dân.

5. Ý nghĩa của vai trò lãnh đạo của Đảng

Vai trò lãnh đạo của Đảng là nhân tố quan trọng bảo đảm cách mạng Việt Nam có **đường lối, tổ chức và lực lượng lãnh đạo thống nhất**. Qua đó, phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc, thực hiện mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, qua tìm hiểu vai trò lãnh đạo của Đảng, tôi nhận thức rằng mỗi người không chỉ cần có niềm tin mà phải thể hiện trách nhiệm bằng hành động cụ thể.

Trong công tác, tôi xác định phải **chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và sự phân công của tổ chức; hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm; tận tâm với học sinh, giữ gìn đạo đức nhà giáo và đoàn kết với đồng nghiệp**.

Tôi cũng sẽ tích cực học tập nâng cao chuyên môn và nhận thức chính trị, rèn luyện bản lĩnh, thường xuyên tự soi, tự sửa, chủ động trước những thông tin trái chiều trên mạng xã hội. Đồng thời, tôi có trách nhiệm **giáo dục học sinh về lòng yêu nước, truyền thống dân tộc, ý thức trách nhiệm với cộng đồng**, góp phần nhỏ bé vào việc xây dựng thế hệ tương lai.

Tôi hiểu rằng muốn trở thành người đảng viên thì phải **gương mẫu trong công việc, gần gũi với quần chúng và được tập thể tín nhiệm bằng những kết quả thực tế**.

IV. Kết bài

Tóm lại, vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam được thể hiện ở việc **đề ra đường lối đúng đắn, tổ chức và tập hợp nhân dân, lãnh đạo đấu tranh giành độc lập, thống nhất đất nước, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc**.

Đối với bản thân, tôi xác định phải biến nhận thức về vai trò lãnh đạo của Đảng thành **ý thức trách nhiệm, tinh thần gương mẫu và những việc làm cụ thể trong nghề nghiệp và cuộc sống**, không ngừng học tập, rèn luyện và cống hiến để từng bước xứng đáng với sự tín nhiệm của tổ chức và quần chúng.

Câu 25. Điều kiện để được xem xét kết nạp vào Đảng là gì? Người phấn đấu vào Đảng cần làm gì để đáp ứng các điều kiện đó?

Bài làm

I. Mở bài

Được đứng vào hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam là **niềm vinh dự nhưng đồng thời cũng là trách nhiệm lớn**. Vì vậy, Đảng có những điều kiện, tiêu chuẩn nhất định đối với người xin vào Đảng nhằm bảo đảm người được kết nạp thực sự có phẩm chất, năng lực, động cơ đúng đắn và được quần chúng tín nhiệm.

II. Thân bài

1. Điều kiện để được xem xét kết nạp vào Đảng

Theo Điều lệ Đảng, người được xem xét kết nạp phải **là công dân Việt Nam từ mười tám tuổi trở lên; tự nguyện và thừa nhận, tự nguyện thực hiện Cương lĩnh chính trị, Điều lệ Đảng, tiêu chuẩn và nhiệm vụ đảng viên; qua thực tiễn chứng tỏ là người ưu tú, được nhân dân tín nhiệm**.

Bên cạnh đó, người vào Đảng phải đáp ứng các yêu cầu về **phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, năng lực công tác và ý thức tổ chức kỷ luật** theo quy định của Đảng.

Điều này cho thấy việc kết nạp Đảng không chỉ căn cứ vào nguyện vọng cá nhân mà còn phải được **thực tiễn kiểm chứng và tổ chức Đảng xem xét, quyết định theo đúng quy định**.

2. Người phấn đấu vào Đảng cần làm gì để đáp ứng các điều kiện?

Thứ nhất, xác định đúng động cơ vào Đảng.

Phải tự nguyện phấn đấu vì mục tiêu, lý tưởng của Đảng, mong muốn được rèn luyện, cống hiến và phục vụ nhân dân, không vì địa vị, danh vọng hay lợi ích cá nhân.

Thứ hai, nâng cao nhận thức chính trị.

Tích cực học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Thứ ba, rèn luyện đạo đức, lối sống và bản lĩnh chính trị.

Sống trung thực, trách nhiệm, đoàn kết, khiêm tốn; có ý thức tổ chức kỷ luật, giữ vững lập trường và thường xuyên **tự soi, tự sửa**, khắc phục hạn chế của bản thân.

Thứ tư, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm, tiên phong, gương mẫu, chủ động nhận và hoàn thành nhiệm vụ, nhất là những việc khó.

Thứ năm, gắn bó với quần chúng và được quần chúng tín nhiệm.

Biết lắng nghe, tôn trọng, giúp đỡ mọi người; tích cực tham gia hoạt động tập thể, đoàn thể và cộng đồng. Sự tín nhiệm phải được xây dựng bằng **phẩm chất và kết quả công việc thực tế**.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi nhận thức rằng để đáp ứng các điều kiện kết nạp, trước hết phải làm tốt nhiệm vụ của người giáo viên.

Trong công tác chuyên môn, tôi phấn đấu **tận tâm với học sinh, hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm, đổi mới phương pháp dạy học, công bằng trong đánh giá và không ngừng nâng cao chuyên môn**. Tôi quan tâm đến sự tiến bộ của học sinh, phối hợp tốt với phụ huynh và có trách nhiệm với công việc được giao.

Đối với tập thể, tôi giữ gìn đoàn kết, tôn trọng và hỗ trợ đồng nghiệp, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương. Tôi cũng tiếp tục học tập nâng cao nhận thức chính trị, rèn luyện đạo đức nhà giáo, chấp hành tốt nội quy, sự phân công của tổ chức và thường xuyên tự soi, tự sửa.

Tôi xác định rằng **không thể chỉ phấn đấu để đủ điều kiện được kết nạp**, mà phải thực sự trở thành người có ích, có trách nhiệm và được tập thể, quần chúng tin tưởng bằng những việc làm cụ thể.

IV. Kết bài

Tóm lại, điều kiện để được xem xét kết nạp vào Đảng thể hiện yêu cầu **tự nguyện, giác ngộ về lý tưởng, có phẩm chất chính trị và đạo đức, hoàn thành tốt nhiệm vụ, qua thực tiễn chứng tỏ là người ưu tú và được quần chúng tín nhiệm**.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục **học tập, rèn luyện, hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên, giữ gìn đạo đức, nâng cao bản lĩnh chính trị và tích cực cống hiến cho học sinh, tập thể và nhân dân**, từng bước đáp ứng các yêu cầu để xứng đáng được đứng vào hàng ngũ của Đảng.

Câu 26. Quyền và nhiệm vụ của đảng viên có ý nghĩa như thế nào? Người phấn đấu vào Đảng cần chuẩn bị gì?

Bài làm

I. Mở bài

Đảng viên là người trực tiếp góp phần xây dựng tổ chức Đảng và thực hiện đường lối của Đảng trong thực tiễn. Vì vậy, **quyền và nhiệm vụ của đảng viên** được quy định rõ trong Điều lệ Đảng. Đối với người phấn đấu vào Đảng, việc hiểu và chuẩn bị thực hiện tốt những quyền, nhiệm vụ đó có ý nghĩa quan trọng trong quá trình rèn luyện và trưởng thành.

II. Thân bài

1. Quyền của đảng viên

Theo Điều lệ Đảng, đảng viên có các quyền cơ bản như:

- Được **thông tin và thảo luận** các vấn đề về Cương lĩnh chính trị, Điều lệ Đảng, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng.
- **Phê bình, chất vấn, báo cáo, kiến nghị** với tổ chức Đảng và đảng viên về hoạt động của tổ chức Đảng.
- Được **biểu quyết công việc của Đảng** theo quy định.
- Đảng viên chính thức có quyền **ứng cử, đề cử và bầu cử cơ quan lãnh đạo các cấp của Đảng** theo quy định.

Các quyền này thể hiện tính **dân chủ trong Đảng**, tạo điều kiện để đảng viên tham gia xây dựng Đảng, đóng góp ý kiến và thực hiện trách nhiệm của mình.

2. Nhiệm vụ của đảng viên

Đảng viên có **4 nhiệm vụ cơ bản**:

Một là, tuyệt đối trung thành với mục đích, lý tưởng cách mạng của Đảng; chấp hành Cương lĩnh, Điều lệ Đảng, nghị quyết, chỉ thị của Đảng và pháp luật của Nhà nước; hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Hai là, không ngừng học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ, năng lực công tác, phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng; đấu tranh chống chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, cục bộ và các biểu hiện tiêu cực.

Ba là, giữ gìn đoàn kết thống nhất trong Đảng; thực hiện tự phê bình và phê bình; giữ mối liên hệ mật thiết với nhân dân; tôn trọng và phát huy quyền làm chủ của nhân dân.

Bốn là, tham gia xây dựng, bảo vệ đường lối, chính sách và tổ chức của Đảng; phục tùng kỷ luật, giữ gìn đoàn kết; tuyên truyền, vận động gia đình và nhân dân thực hiện đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

3. Ý nghĩa của quyền và nhiệm vụ của đảng viên

Quyền và nhiệm vụ có mối quan hệ thống nhất với nhau. Quyền tạo điều kiện để đảng viên tham gia xây dựng Đảng và thực hiện dân chủ; nhiệm vụ xác định trách nhiệm mà đảng viên phải thực hiện đối với Đảng, Tổ quốc và nhân dân.

Điều đó cho thấy **vào Đảng không chỉ là được hưởng quyền mà quan trọng hơn là phải thực hiện trách nhiệm và nghĩa vụ**. Đảng viên càng có quyền tham gia vào công việc của Đảng thì càng phải có ý thức trách nhiệm, gương mẫu và chấp hành kỷ luật.

4. Người phấn đấu vào Đảng cần chuẩn bị gì?

Người phấn đấu vào Đảng cần chuẩn bị **cả nhận thức, phẩm chất và năng lực**, cụ thể:

- **Về nhận thức:** hiểu mục tiêu, lý tưởng của Đảng; nghiên cứu Cương lĩnh, Điều lệ Đảng và nhiệm vụ của người đảng viên.

- **Về động cơ:** xác định vào Đảng để rèn luyện, cống hiến và phục vụ nhân dân, không vì quyền lợi cá nhân.
- **Về chính trị:** rèn luyện bản lĩnh, giữ vững lập trường, có khả năng chọn lọc và kiểm chứng thông tin.
- **Về đạo đức:** sống trung thực, trách nhiệm, đoàn kết, gương mẫu; thường xuyên tự soi, tự sửa.
- **Về thực tiễn:** hoàn thành tốt nhiệm vụ, tích cực tham gia hoạt động tập thể, gắn bó với quần chúng và tạo được sự tín nhiệm.

III. Liên hệ bản thân

Là **giáo viên tiểu học đang phấn đấu vào Đảng**, tôi nhận thức rằng trước khi trở thành đảng viên, bản thân phải chủ động chuẩn bị những phẩm chất và năng lực cần thiết.

Trong công việc, tôi sẽ **tận tâm với học sinh, hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy và chủ nhiệm, giữ gìn đạo đức nhà giáo, công bằng với học sinh và đoàn kết với đồng nghiệp**. Tôi cũng tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, sẵn sàng nhận nhiệm vụ và có trách nhiệm đến cùng.

Bên cạnh đó, tôi tiếp tục học tập lý luận chính trị, nghiên cứu Cương lĩnh và Điều lệ Đảng, rèn luyện bản lĩnh, ý thức tổ chức kỷ luật và thường xuyên **tự soi, tự sửa**. Tôi xác định phải xây dựng uy tín bằng **kết quả công việc, phẩm chất đạo đức và sự tín nhiệm của tập thể**, chứ không chỉ bằng mong muốn được kết nạp.

IV. Kết bài

Tóm lại, **quyền và nhiệm vụ của đảng viên là hai mặt thống nhất**, vừa bảo đảm quyền dân chủ và sự tham gia của đảng viên, vừa đề cao trách nhiệm, kỷ luật và tinh thần phục vụ nhân dân. Người phấn đấu vào Đảng cần chuẩn bị toàn diện về **nhận thức chính trị, động cơ, đạo đức, năng lực và hành động thực tiễn**.

Bản thân tôi sẽ tiếp tục học tập, rèn luyện và hoàn thành tốt nhiệm vụ của người giáo viên, **lấy tinh thần trách nhiệm, sự gương mẫu và cống hiến cho học sinh, tập thể và nhân dân làm phương hướng phấn đấu**, từng bước hoàn thiện bản thân để xứng đáng trở thành đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam.